رَسَائِلُ الإِصْلَاحِ (١١)



والإصالات الديني في القري العشرين

أ. د . محت زميت ارة



رَسَائِلُ الإِصْلَاحِ (١١١)



والإصارة الديني في القرن العشرين

تأليف أ. د. محتّ رعيت الرة

الرالتيكالمن بدر وترونوري والرحمة

0	١- بطاقة حياة
77	٢- في الإصلاح القضائي والتشريعي
44	٣- إصلاح الأزهر الشريق
žā.	٤ - عالمية الإصلاح الديني
٥٩٥	لكن ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77	« ملحق وثائثي -
	١ - إصلاح الأزهر الشريف: مذكرة الشيخ المراغي
7,0	(شيخ الأزهر)
	٢ - خطية الأستاذ الأكبر الشيخ/ محمد مصطفى المراغي
A0	في حفل تكريمه عند عودته لمشيخة الأزهر
	٣ - رسالة الزمالة الإنسانية: البحث الذي بعث به الأستاذ
	الأكبر الشيخ / محمد مصطفى المرافي ( شيخ الأزهر )
95	إلى المؤتمر العالمي للأديان في لندن
1 - 9	المصادر والمراجع
111	السيرة الذاتية للمؤلف

#### بطاقة حياة

 الشيخ المراغي.. هو محمد بن مصطفى بن محمد ابن عبد المتعم المراغي (١٢٩٨-١٣٦٤هـ/ ١٨٨١-١٩٤٥م)
 نسبة إلى « مراغة »، مركز «جرجا » محافظة « سوهاج » - بصعيد مصر - . .

« ولد في (٧ من ربيع الثاني ١٢٩٨ هـ/ ٩ من مارس ١٨٨١ م)..

 ولقد وجهه والده - الذي كان على قدر من العلم والثقافة - إلى حفظ القرآن الكريم... ولفته تصبيًا من المعارف الدينية العامة..

ولتجابته بعث به والده لطلب العلم في الأزهر الشريف - بالقاهرة - فتلقى العلم على كوكبة من علماته.. وتأثر بعلماء التيار المجدد- ومنهم شبخه الشاب على الصالحي.. الذي درس المراغي عليه علوم العربية، وتأثر بأسلوبه في البيان والتعبير،،

فلما كان اتصاله بالأمشاذ الإمام الشيخ محمه عبده
 ( ١٢٦٦ - ١٣٢٣هـ/ ١٨٤٩ - ١٩٠٥م ) كانت النقلة النوعية
 التي حددت مكانته العلمية، ومستقبله في مدرسة الإحياء
 والتجديد والإصلاح، قلقد تتلمذ على محاضرات الأسناذ

الله حل الله حل

الإمام في التقسير للقرآن الكريم.. وفي التوحيد وتنقية العقائد الإسلامية من ا شغب ا المتكلمين القدماء.. وفي البلاغة التي وصلت العربية الحديثة بعصر الازدهار، متخطية عصور الجمود والركاكة والانحطاط..

" وفي ( ١٢ من ربيع الأول ١٣٢٢هـ/ ٢٧ من مايو ١٩٠٤م ) -تقدم الشيخ المراغي لامتحان " العالمية " - وهو في الرابعة والعشرين من عمره - وكان أصغر أقرائه سنّا - وكان يومئذ مريفًا بالحُمّى - فنال شهادة " العالمية " يتقدير " الدرجة الثانية " -مثل أمتاذه محمد عبده! .. وذلك لأن الطلاب السالكين طريق التجديد لم يكونوا - في ذلك الحين - يحفلون بالرضا من قبل شيوخ الأزهر ، الذين كانت تغلب عليهم المحافظة والتقليد! ..

• وكما كان محمد عبده أنجب ثلاميذ جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤هـ / ١٨٩٨ - ١٨٩٨ م) - موقظ الخفاني (١٢٥٤ - ١٨٩٨ م) - موقظ الشرق وقبلسوف الإسلام - وكان المهندس الأول لفكر مدرسة الإحياء والتجديد، وأبرز زعماء الإصلاح الديني.. كذلك كان الشيخ المراغي أنجب تلاميد الأستاذ الإمام، وحامل لواء مشروع الإصلاح الديني الذي صاغته هذه المدرسة، لنخرج به الأمة الإسلامية من بين شقي رحى التخلف الموروث به و التغريب الزاحف على العقل المسلم في ركاب الاستعماد و التغريب، والذي يتمدد في القراع الثقافي الذي صنعه الجمود و التقليد...

ولقد عمل الشيخ المراغي - عقب تخرجه - بالتدريس
 في الأزهر بضعة أشهر، ثفت فيها الأنظار، حتى لقد التفت حوله حشودٌ من الطلاب،

وبعد عام من تخرجه، رشّحه الشيخ محمد عبده لبعمل قاضيًا بالبودان - الذي كان تحت الحكم الثنائية الإنجليزي المصري - .. ولقد كتب عن لقاله بأستاذه الإمام محمد عبده لو داعه لبلة سقره إلى السودان سطورًا تقصح عن نضجه العلمي المبكر، وتشي بملامح عبقرية إسلامية في طريقها إلى التألق والنبوغ.. كتب فقال:

ا ذهبت لوداع الشيخ محمد عبده ليلة سفري إلى السودان للولي
 قضاه مديرية دنقلة في توفجر (١٩٠٤م) فسألني:

- هل معك رفقاء المغر؟

 فقات: تعم، بعض كتب أنس إليها، وأستديم بها اتصالي بالعلم.

- فقال: أو معك كتاب الإحياد؟ ( إحياء علوم الدين للإمام الفزالي ).

- ثقلت: تعم.

فقال: هذا الكتاب لا يجوز لمسلم أن يسافر سفرًا طويلًا دون
 أن يكون رفيقه ١.

۸ — حاقة حا

ثم يستطرد الشيخ المراغي متحدثًا عن مكانة الإمام الغزالي في فكره.. ومكانته من فلاسقة الإسلام فيقول:

إذا ذُكرت أسماء العلماء اتجه التفكير إلى ما امتازوا به من العلم
 وشُعب المعرفة...

فإذا ذُكر ابن سينا ( ٣٧٠ - ٢٦٨ هـ/ ٩٨٠ - ١٠٣٧م) أو الفارابي ( ٢٦٠ - ٣٣٩هـ/ ٨٧٤ - ٩٥٠م)، خطر بالبال فيلسوف عظيم من فلاسقة الإسلام.

وإذا ذُكر ابن عربي ( ٥٦٠ – ١٢٦هـ/ ١١٦٥ – ١٢٤٠م ) خطر بالبال رجل صوفي له في التصوف آراء لها خطرها.

وإذا ذُكر البخاري ( ١٩٤ – ٢٥٦هـ / ٨١٠ – ٨٧٠م)، ومسلم ( ٢٠٦ – ٢٦٠هـ / ٨٢٠ – ٨٧٥م)، وأحمد ( ١٦٤ – ٢٤١هـ / ١ ٧٨ – ٨٥٥م) خطر بالبال رجال لهم أقدارهم في الحفظ والصدق والأمانة والدقة وممرفة الرجال.

أما إذا قُكر الغزالي ( ٥٠٠ – ٥٠٥ هـ / ١٠٥٨ – ١١١١م )، ققد تشعب التواحي، وقم يخطر بالبال رجل واحد، بل خطر بالبال رجال متعددون، لكل واحد متهم قدرته وخطره؛ يخطر بالبال الغزالي الأصولي الحاذق الماهر، والغزالي الفقيه الحر، والغزالي المتكلم إمام السنة وحامي حماها، والغزالي الاجتماعي الخبير بأحوال العلم وخفيات الضمائر، ومكنونات القلوب، والغزالي الفيلسوف الذي ناهض الفلافة وكشف عما قيها من زخرف وزيف، والغزالي المربي، والغزالي الصوفي الزاهد... وإن شت فقل: إنه يخطر بالبال رجل هو ( دائرة معارف ) عصره، ورجل متعطش إلى معرفة كل شيء، تَهِمُّ إلى جميع قروع المعرفة... ا<sup>(1)</sup>.

هكذا كتب الشيخ المراغي عن الفكر الإسلامي وأعلام هذا الفكر - في هذه السن المبكرة - هذه السطور التي تحدد مكانته من العلم الإسلامي.. ومن تقدير العلماء..

وفي السودان، عَمِلَ الشيخ المراغي قاضيًا لمديرية ادنقلة ".. ثم انتقل قاضيًا المديرية السوادن - مراسلاته مع شيخه الأستاذ الإمام، الذي على المراغي وفيًا له ولمذهبه في الإصلاح الديني، حتى لقد أرجع إليه كل ما قدم في هذا الميدان.. فقال عنه - يوم عودته المطفرة إلى مشيخة الأزهر في (ربيع الأول ١٣٥٥هم/ يونية ١٩٣٥م): انه هو المصباح الذي أهندي به ".. ووصف منزله بأنه « كان محط الرخائب، وأمل كل طائب "".

وقي ( ١٣٢٥ هـ/ ١٩٠٧م ) استقال الشيخ المراقي من منصب القاضي بالسودان – لمخلاف بينه وبين فاضي القضاة والسكرتير القضائي – مستر كارتر – وهو إنجليزي – حول

<sup>(</sup>١) علي عبد العظيم مشيخة الأزهر (٢/ ١٣٠١٢)، اللعة اللاهرة (١٣٩١ هـ / ١٩٠٠م). ١٩٧٩م).

<sup>(</sup>٢) المنار، ج (٢)، محد (٣٥)، (ص ١٣٩) عدد (٢٩) (ربع الأحر ١٣٥١هـ/ ٢٠ من يولير ١٩٤٥م).

الماقة حياة

اختيار المغتشين بالمحاكم الشرعية السودانية،، وحول التمييز الإنجليزي بين القضاة الإنجليز وبين القضاة المصريين، فلقد كان مرتب القاضي الإنجليزي خمسين جنيها، بينما كان مرتب القاضي المصري أربعة عشر جنيها، فلما قرر المفتش القضائي الإنجليزي للقضاة المصريين \* علاوة \* قدرها سنة جنيهات، وقضها الشيخ المراغي.. ودار بينه وبين المغتش الإنجليزي هذا المحوار؛

 كارتو: إني ألاعجب لقاضي شرعي يرفض سنة جنيهات علاوة في الشهر!

الشيخ المراغي: إن عجبي مثل عجبك! من أن القاضي
 الإنجليزي يتناول ( ٥٠ ) جنيها، بينما تستكثر على القاضي
 الشرعي ( ٢٠ ) جنيها!..

وطلب الشيخ إجازة ثلاثة أشهر.. وعاد إلى مصر... واستقال.. ورفض العودة إلى السودان رغم إلحاح السكرتبر الإنجليزي عليه في العودة..

- وفي غرة شعبان ( ١٩٢٥هـ / ٩ من سيتمبر ١٩٠٧م ) عُين الشيخ المراغي مغتشًا للدروس الدينية يديران عموم
  الأوقاف ( نظارة الأوقاف ) .. ولقد جمع بين هذه الوظيفة وبين
  العمل الذي يهواه، وهو التدريس بالجامع الأزهر ..
- وإيان عمله مفتشًا للدووس الدينية عظارة الأوقاف.

صحب الخديوي عباس حلمي الثاني ( 1731 - 1737هـ/ ۱۸۷۶ - 1958م) لصلاة الجمعة بأحد المساجد.. وكان الخطيب كفيفًا - وهو العلامة الشيخ يوسف الدجوي ( 17۸۷ -۱۳۵۵هـ/ ۱۸۷۰ - 1953م) - فاستنكف الحديوي أن يكون الخطيب والإمام أعمى أ.. فأجابه الشيخ المراغي:

- إن الإسلام لا يشترط أن يكون الإمام أعمى أو بصبرًا.. فخرج الخديوي من المسجد غاضبًا !..
- وفي ( ١٣٣٦هـ / ١٩٠٨م ) طلب ا سلاطين باشا ا ( ١٨٥٧ - ١٩٣٢م ) - وكيل حكومة السودان بعصر - من الشيخ المراغي أن يعود إلى السودان قاضبًا للقضاء.. فقال له الشيخ:

 إن حكومة السودان - الإنجليزية - أيت على في العام الماضي وظيفة مفتش بالمحاكم الشرعية، فكيف ترضى اليوم أن أكون قاضيًا للقضاة؟!..

فأجابه ﴿ سلاطين باشا ؟:

 إن الحكومة اقتنعت اليوم بما لم تكن تقتنع به، وإني أربد أن أعرف الشروط التي تجعلها أساشا للبول هذا المنصب الخطير؟

قائلترط الشيخ العراغي أن يصدر مرسوم تعيينه من الخديوي - حاكم مصر المسلم - وليس من الإنجليز - لما في

النا من بالأنه مناسبه في علاقه النا الناها الوقالات الشراطة الماسدة الوائد على حصرفان الناج لما المستمرد بالأناب الشراطة في بلاد الإصلام...

لله صديق شديه هد. حتى سحب به بحداله لإلجليرية, فصدر قرار تعييمه عياً لقضاة السودال في (٣من حد ٢٠٠ هـ مد مد بدي وليس من الإلجلير ،

\* وفي سور فيم بلسخ عدا في على يجد ما المناسب بين منزيد لا يحد على المناسب بين المنزيد المناسب بين المنزيد المن في المنزيد الم

ا الله المعلى المعلى المعلى الاحلال الإحسان المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى الإحسان الإحسان الاحلال الإحسان المعلى ال

بمصر الكانب يمثانة صوت الثورة المحددة في السمات وصوت تصامن السوداني مع الدارة سنفدات

الي أكلمك كرئيس. رد عليه الشبع – عاصلًا

كنت أنهيم بديمه واحث الدييس م السياها بالرابح كم يعدمهم بالمرابيكي وهو فجاكم البياسي والدامها بالرابيكي والامرابيكي والاحداث على لاحداث

ا بند عنق بحائب بماء مني ادالت بسخ بد هن ١٠٠ بقوله

سد فت المالحدر عدا وفي سدل السلط معرعي الأمكن مدائسة أو المعلم عليه ومن تصعب الداخة السلط المراهي يُعدمن دهاة العالم!

ع من سب صحيدة سبب الأعداد الم المناوحاتية من ويلات المحرسا ». المحرسا ».

ه د بیا مقتلی نستج بند اخی لی کدار است کا داکسی با بنا ما کند بیک دار ۱۹۱۹م) افغان است با از مقاهای بند د ا المحمد المحمد

الماد الماد الإسلام
 عطمه علماه الإسلام

فادن د به بنظر المقد الحرار في رقال الران المران ا

ا رفه این عمده با تعقیل احداد اسعوال کرد در ادر اسعوال کرد این این می سیند از در این امران میها مصابح لدوله استفاد ایک بسخ به رامی در در در تا تحصال

وعلى حين صمت رؤساء الو . ما سك ، ه دسه الساسة والبحده السياسية ويرعماء باحد ما بلعد بالحد و مسحمت المسحمت المس

هده و در مر نصرح فيه شيخ الأرفر و رسس بمعاهد بالنيه في مصر بالعظب على تسلمان في أساء بوا د سلمله السيمة فال سميا حلى بولده لدوله البريطانية العدال حرب لسلمله المصرية السلم عليماء الأرغر القدال السلمية الرائحيية الأرغر القدال السلمية الرائحية في المهار الداء المهام في الدياء المهار والداخ والمن قبل فسحاب الرائع الأعمر والداخ المعلى فيها الدال ولوالم في حميم المقدالح الأسلامية والوصلة حتى ليها هم أندال ولوالم محمد علي فاشا مصور

ومعاطنتي آن بدكر بالأعجاب را صوب لاسيا الأكثر بسع محمد مصطفي بمراعي سبح لارغا ورسان ممدهد با سه ف رتفع في ها ه المسالة في وقت خواست فيه أسنة حميع أمر عامصر وكم لها لأخرار أن حتى عمر المسابل الساسة التحكومة ومسرلها . لا لورار عوالرواساء الرسمس وحدهم وهم من كبارهم فها فلع حديد في النهضة العراسة والبشطة الإسلامية معالما النشاح المراعي من فضلة فلسطال ا

معده . صاحب ( يبيد الاين بالنب بيد م الاست موقف الشيخ أبي الفصل الحيزاوي ( ١٢٦٣ - ١٣٤٦ هـ ١٨٤٧ - ١٩٢٧م ) - شيخ الأرهر السابق - الذي المتبع عن تحديث في تاسب، تنسمت الداد

يجي متبدل الومميرعون من كي ميء يتعبر الاستباسة

١٠٠٠ حب عدمه عدد ١٣٥٠ مـ ١٩٠٠ عند الجمعة . ومن فوق مشر مسجد الرفاعي - فقال:

سان دان بحسده الانتجاز لأناه بدفيبا ولأخطى الدان المانية والأخطى الدان المانية والأخطى الدانية والأخطى الدانية والمانية والمانية

ولقد أحدث كلماته هذه هرة سياسية كرى في لدوائر المتعدد من المحدد من المعدد من المدار تي عدد المراد عدد المراد في لمجدد المراد في لمبدد المبدد المبد

سبت بهند سنج الارغراء وشنج الارغرائيون عدر كره وبعوده بين تتسلمار عن السن لحكومة أولو منت الارساب سر سنجد الحاسل و الراب عسب الراي العام، ولو تعليم لا حداث للسب على العور إلى خامة الشعب الأ<sup>(1)</sup>.

ه و بيد ادي بادر ميحمد طند البياء على في السواد المعدو الماد الماد المعدو العامر الا مي الميدان الماد الماد

<sup>(</sup>١) مشبحه الأرهو( ١/ ٢٧)

ه د ده هم سنده ج في نحل د که ایاد نشده د ده انتشبک این د عدد انتخی افال سنیم اندا بری دی صفا تصدات اینش نیسه فی اینم سنده غذا بدات

## سأله أحد الصحفيين:

## - ما هي عيو شا9

الله المستوالية والكرونة لا تستاني طاطلات الله المستواط المستان الله المستواط المست

د دره این آخ الاصل علی نفستر سور الد استم اطلع حدیثا فی سه بند الداک می سمرضه بستان خانه در الاحمد در تعلیما منه الدامسر بح افراقیان د کاکف علم الدامه مستم درگی درد المبلک فارداق به ادامیسسی الدامه ما

الفرادة الافقيدة في حالة المداعدة الما المسلح المداعي المسلح المداعي المسلح المداعي المسلح المداعي المسلح المداعي المسلح الما المسلح المسلح المالية الما فيدا المسلح المسلحة المسلح المسلحة المسلح المسلحة المسلح المسلحة ال

د چرځو ۲۰ سام، اسجر يو ۱۸ سکر ثم صاح بأعلى صوته

ان با هی د بیشت بایجاد با بایداد اه بایداد که بیشا بادههای د بایداد کیدم ای جانبا به اسینه در بیشا د باجوادی د ایداد دادیاد د ۱۳۱۲ تا ۲۷ در استفسار ۱۹۴۵ د اساند اخیاد ایداد

ما حلف مد مدينه الأحماء الأحماء المحام مساب

( الأوساء م بمحجر إدار ما الحب فيني ما اله عصوية ( هيئه كنار العلماء ) محطوط بمكتبه (الارضالية)

۳ اینسا ۱۰ میراند ۱۰ حصه سیاد است. ساده سیج
 ۸ حمد عبده لتمسیر ۱۰ حیم ۱۰ و هو محطوط.

٣ پخت في وحات حمد مدان ١٠٠٠ مه مصعبه الرغائب ( ١٩٣٦م).

الا يحوث في تشاخ الأسلام الداء والمادة -رفية ٢٥٠ - ١٩٩٩م في صمياناتاها

ا مدخت بعرب لاحیه نیست به ند به ند . ( بیخاند فی تأخیر التحقیات

ا وس مسم معي تعسير ليعض السور والأياث البرائد عاها في در سدت جعه م قد شراب سحلة الأحرار في تساب مسمه

۸ عبدالات دعيمت عادم عدد السداد الشيخ المراغي
 محمد و حبف عادم عدد في جاداد ما (الشيخ المراغي
 افلام كديد د صعه بدهر ۱۹۹۰

لط فی دفید مدایم استخداد از

# م*ي* لاصلام القصائي والتسريعي

وفي هذا بالدي من علياني وصائب المساد والمساعي الدياسي السلح الدياهي عليا الأفساعي الي موقع التحليات فللدياس في هذا الدياسيات الي الماسية الرفيعة:

۳ ، عصب سحکت عد دد. د في ... حد ... ۱۳۳۹هـ/ ۲۷ من پياير ۱۹۲۱م)..

٤ برسر متحکمه مد سده ۱۰ ۱۰ د ه
 ۲۳٤۲هـ/ ۱۱ س دیسمبر ۱۹۲۳م).

وان ویه چه بیسطی مصدی کنی اید و نحو کشر شوال افتیان فالح و ایم فیشی ساله و استان مکمه لامثلاتی و طیور شوه با دار لام فیطی شواد بی لاستان و فی سیری و میشی افران بیشی در ایکان افزان میشی در این بخر حالات با فیها و میشان و میشانشد

و بادو في النبيع الله عي معيد المصدور لأحد أن المستخفيد. التي وأسها -

صعوا من بعود ما يندو لكيا له يوافق لرمان والمكان أو با لا يعورني لغد دينيا أن تنكم لنتان من الما هنا الأمثلانيّة عطالق ما وضعتم

ال بسريعه الأسلامية فيها من السماحة و ساسمه ما تجعيبا تجد في شريعاتها و حكامها في فتصابا المائية و تجاليه كل ما تقيدها ويسعد في كان وقت اوما لو فق رعايتنا وجاجات وتشدمنا في كل جين، وتجن في باتك كنه ملا ميان تجدود سريعيا

ويكن فريب من مناجري فعيناء اوان كي ماجاه في كتب النقة من يمون و يجواشي و لاراء النصبية والمحصة كن ديث من الليل ومرا صولة التي يجب ال للمنتث لها ولا يجد عها اوهم محطول في هذا النهية الان من نظر في كتب الشريعة الاصلية بعين النصر و يجدي الجدامي عد المعلول الرابضع فالولة و كان و مندا في القرل بدائي عشر من الهجرة ثم يجيء بعد ديث فضو هذا الدول أو المندأ ۱۳۵۱هـ) وإن من بنظر في أفران الأثبة بن مدهب بي حسلة وما وقع يبنه ولين أصحاله محمد ورفر والي يوسب وللهم هما للحد التحديد في الأحكام الشراعية مسلم أالله و يحد لصلال لدوام لأحدام معلة ويفائها حيث يلتي للنظر من الأدمار المحلة

ومعنى هذا الاميان السينة بالدمت بنا فقعه فني فالله يحكم بشرع بتحديد والنعير

هكد سبم للسح للماحي وليداح المداح المحدد في التشريع والتقيل الماء في عدد السبداء في المداد والتطبيق...

هويت و هيده فاعال لا ما يتتحقيه في الراجع الدارات المام الم

ه هگیر خیار برخی برای درخید علیات برای است. و بیشا عی به ف طریبها می تنظیما خی بدانا ایا

<sup>&</sup>quot; A COLOR A METER B

لاستاد لإمام و تحليم الماي حمل علم لاصلاح الملي في القرق العشرين..

و قد كال سف السح الما في في حقصال محمر أراث المداها الرائدة الم لأحيا على الله حقد الها المعالي المحمد الم المعالي المحمد الما المعالي المحمد المحمد

ومان بمعدوف بدي تعلقه الرائد جاع الى استال فا تجالاف ويار سبها برائله بعدة عن التعصب التدهيق عدي الى تحق في كثر الأوقات الحث ال تدرس ينيه الرائلة حاة جالله س للمصب فمدهت اوال تدرس فه عدة ما يلقه باصولها في الأالله وال يكول تقاله من بيت الدرائلة عدة التساس بالأحكام المنتسوطان عليها في الكتاب والبنية والأحكام المحتل خليها

و تعرفي لاحكام لاحتهارية تجعيها ملائمة للعصور والامكنة والعرف و الرحة الأمم المحتناء كما كان للعل تسلب الل اللهاء وهناك أمور يحب أن يترفق التنداء فيها بالناسء وأن يراعوا فواعد اليسر التي في حصل فسالت الاسلام الالا وتعرفهم في تحرح

The second and bed of a

ه و هم حص ب ای بید می می میشد و بد اینه بیدوسته می بید سر در فیل عبد بد این می بید بد این می بید بد این می بید بد از این این از این این از ای

يات دف عيالة ما ماليا الحراد . لأحل

الم المحدد المحد

الا المحمد المح

الله کال کراهند کے انسان اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ

Kind of the

ش مد عمه و حاد مند من مدعب السلامه. أول الميادين التي حاهد عبيد منح ما حواد فاسي دوعد الاصلاح مامي في القرن العشرين

وها والمحمد من المسلاحة المي في المعمد المع

E + +

## (٣) اصلام الأرهر الشريف

الله المنافعة المناف

وكان في مقدمة هذه الما سمال التي حاد الجمار حادا لإصلاحها،

1 6 as man

the same of

۳ و مشد سد می

#### ٥- والمدارس

المعلود الأهراف الأهراف المعلود المعل

ئيرد سهيني سيح سيادي هي ليجها

سے ڈرف فی الدیا یہ سیعیہ کہ ا والمعارف

اساني مي اسوطلوها يو د پوکا د په نسامه اس پاسته يو نست کانيالدي د يو ان په پلادو د

سع لارغر بحا بند عصو جديده ما يحل بده ال تحديثية وقضاء خوائجهم عبد أرباب لدولة ه حكام وعالم هن لا ه لا تسعد شراء من عمود الرياضية إلا نقدر الحاجة إلى علم الدائص والمواريث،

الوالي، وعبيا ياف بالمدائل عام بنا معام عاهوا شروط صبحة العباديّة كالعلم بلاحوال الرفياء مسيدان الشباء و رفات الشيامة الأحدار وجرادات

شبع الارهر عبي معرف بيت بن في صد كم به إذا قام به البعض سقط عمر الدن وهذه العموة بجائح بي بوارة وشروط والات وصباعات والنور الوقية اكرفه الصبعة، وحسن الوضع، والبحظ والرسم والمشكل والأمور العصاراته واهل لارهر تحلاف دليا، عاليه فتراء، واحلاف محتمعه من الشان والاتاق فللدر فيهم لقائلية لدلك. ١٩

فكرد بحاب سيح و ها من حا هذه هو صميم بالهم أخلاط بند فلهند سابله لهذه العلوم الصرواية لأي مجلمع من المجتمعات

ه يبه حاصده علي عالم ١٩٠٠ عن ١٩٠٠ عن ١٩٠٠ عن ١٩٤٩ م ١٩٤٥ م) ليبي مصر الحديث الماساح الأرهر دول أل يعتد المحدد ما الاحداد علي كما هوا المسألة عليم المدلي الوارسل

بح بـ بح ب لا بـ بـ حبم والأحدار، (١/ ٢٧٦) طبعة دار ، بـ بـ بـ بـ باعثة رابع العليمت ري (ص ١ - ١١)، البعثاب علمية بر ورد مسم في بالكامل مواده الدارا الأرهر وحريجية ما كل بادل ما يمد بدارات الاحداد المحدد اللهامة هذا الأزهر الشريف!...

عبہ بد سرح رالا مکر حم مدف التاريخ، ومشهادة الشيخ المراعي (١٩٣٥م)

ا فمند ريس عام سيد تحدن خرن خرار تعليم تحسات واليساسة و ساريح في لأرغر وحول فائدة تعليمه تعليما با د وميد ويعين عاد في تنسيمه في دارة على شرطان تكلم لأمر فيلا تنهمه تناس وسيسه با با ح والريدقة المالا

we we see a see the see of the se

۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ ۱۹۳۰ وهو مصد محسد عبده باقتحام هذا الميدال الشائلته ستند مشروح ساده في حالاج لا ده الميدال الشائلته ستند مشروح ساده في مالاج لا ده الميدال سادي ديد ماليه ده ماليه الميدال الم

الأرباء على مسحتا - ( الأستاد الإمام ) - لم يقدر على بسلاح الأحر على عسى أن عما الدائد

فدن به النسخ المبيد التي المتعدد التي الدولة مبيحت الإسباد والماه و السدر للاستراح التي الواد الماد كان بدولة مبيحت على الدائد الاستراك الدائر الوسيد المتعدد المتحدد المتحدد

فقار سعد دما بعيد لا في ازان عبد فالدي سماني مع المحافظة على لأسلام سافت على لأصلاح الدي لذي بيراد به الحراقات والأوهام... إلخ..

فدر بسخ سد دلاه رابعد در سير عدا الأسلاح شيئًا، ولديك الأزهر و ( المنار )، فإد كنت قد يشبت من الأرهر فيناد لا بساحة السير وسيده في بدرس لحكونه

### فقال سعد النحق معث في البسار ا

۳۰ مریوبره(۱۹۶۸م)

تعلم لامم لاما الله عالم، في عام ف عام ليوا إلى أصول الدين.

\* حدة بـ عبيتي بنجـ ۽ جند بـ بينياء المستقمين،

۳ الدولس لاد ۱۹ و کی الادوات البیستان الوالف السختیات نمی تواند بنای الادار العاد الداری المساود الله الله

عدر حی در درسید شده
 بحلاف بینها

ه د چې خالب هې البيديد پاله تنو الحاصي و ها ټوکو لکينو ليه تنوفيو الحاصي البيدي الله و د البيده د د د د د د د د د د د د د د د د د البيده البيد و د د د د د تيا

where is the same of the same

العالمي وليك لعلاو من عالمية الأمياء الحدالاء الأمياء المكالم المكالم المالية المكالم المكالم

و بلد میا ها بیشده و های ها بیماهید بعابینیه فی را بدهها شعید نمید افغان

ن بای لامه فضایا فئد انتقاد فی حامد ایر ایا از و بیخت، وفی مقدمتها.

فضياً با جوج ہی کہ ت البتہ استاد ہے۔ الراشدین،

العصب عليه بدين مني ١٥٠٠ صحيح عافي ما في ما فيجارت وأخرجته العقول

الا المديد بالرامي عدم را مدهد بالاستهالية المديد المعلم الما المديد ال

في إهار يحيث يحمد المالية المالية المالية المالية المحدد المالية المال

لاسلامه لام ي. ف الحيد في منها حداد منحسق هذه الرسانة العالمية للإسلام.. مناسات تحدثت هذه المدكرة العراق

في بدس الاسلامي عبادات وعدت و خلاق وقيد في تطم الاسرة وقفه بمعاملات عثل سع و برعل اوقيه في الحديدات وقد عرض بدس الاسلامي فعرة س الا سال وعرض بعداية بمالكن الأهل الأدبال أو سار التي بعض الأمو الكوياء في النصاء الشمسي والمواسد بثلاثة، من حديد وبدات وحدال

وقد هوجم لاسلام اكم من عبره من بديانات سيدويه بسايعه. وهوجم من سخ بديانات السائلة، وهوجم ما ياجمه بعلم، وهوجم من أهل القانون

ونها، كانت الهمة فالمماء سالة حد النصب معلومات كشرة النصاب للعرفة اللما شب فلالمها واحدثها

- ومعرفة ما في الأدبان السابقة

ومعرفدها بجداق الحنومر معارف وارا

ومعرفه طرق سحب لنظري وطرق لأفدع

وسطات دینم الإسلام باشته من ساسعه الازاني اقهما صحبحًا والطاب معادلة للعدوديها والانها

وينصب معرفة تشريح العام وتدريح الأدبان والمند هب وتدريخ لتشويع وأطواره

#### وتنطبب العلم بقواعد الاجتماع

تحت ريدوس سران دراسة حدد وأن تدرس بسه دراسة حيدة وأن تدرس بسه دراسة حيدة، وأن تدرس بسه دراسة حيدة، وأن تدرسه فيهها و دانها من المعاني، وغني وقال دو غد العديد المعانية وغن كان دا لا سنال ودراعد اللغة العربية

بعث آن بهدات العقائد والمعاملات وبنتي عبد حد فييا والبدع، وال بهدت العدد ثا الأسلامة تحث للمن رفواجد الأسلام الصبحيحة

بعد بالدرس فو عده مرسطه باصبانها من لأدبه و الحداد بعد المعدد و الدرس فو عده مرسطه باصبانها من لأدبه و الحداد بعابه من عدد فيسامن بالأحكام السطان ما عسد في الكتاب والسلم و لأحكام التعجمع عليم الله من الأحد الأحداد بحقيقا ملاحة للعصد الإلايكية و بعافي و ماحاد الأحداد المحتفة، كتابك التعل أسلب من أسبب

يحت أن تدرس الاب المدان عالما موجاد سها الأسمار وعبادات وأحكام سناهو ماحاد في الدان الإسلامي ليظهر للباس يسره وقدسته واعداد عام اسراء في عاراض الاحتلاد

ويجب إيدرس تاريخ الأدبار وفرقها والله ب الساف الدالح سرق الإسلامية على الحصوص والساسا حدوله يحب أن بدوس اصدر المداهب في بعالم قديمها وحدثها. وكن المسائل العلمة في النظام السمسي و بمو بند الثلاثة مما يتوفف علمه فهم الغران في الاباث التي أشارات بي ديث

بحث أن توجد كت فيمه في حسم فروح العلوم الدسية والتعوية على طرق التأليف الجديثة أوال بكول الدراسة جامعة بس الصرق المديمة في عصور الأسلام أثر عرد والصرف الجديلة التبعروفة عند هماء التربية.

بحث رابيعل هذا لأعداد رجان الدين لأن رساية سو عامة، ودنية عام، بحث إن نصل بحث اللابه العصور المحديثة والأمكنة المحتلفة .

الله حدد بسخ بدر عي مع يا يسياح الأصلاحي بالا ها السريب حدد بدعيا بالاستان المداه بالرائد بالاستان المداه بالرائد بالاستان المائل وبين التجديد، إلا في عبد الأصالة وبين التجديد، إلا في العلوم والمعارف أو في سبل باليف والتدريس، بحيث تتحطى بالاستان الله بالاستان المائل الاستان المائل المائل

عدد ۱۳۰ مد ۱۳۰ مد ۱۳۹۱ ما ۱۳۹ می ۱۳۸ می سیمبر ۱۹۸ م]. ما سالت به فتر افام می ۱ با نامید ۱ د عاد فی

والدعات الأجاء والمحديد في ليصد الحديث الدعاء الايجاب أن يكون لدرائية جامعة بين لطرق اللدينية في عصور الاسلام مراهرة والطرق الحديثة المعروفة عند علماء سربية

#### . . .

عا جند کشیخ کا چی جیت کہ تنا ہی جا آپ جند

ا عدد در الأص حوالا عن الي سطيم در وهي مده مد المداد وهي مده مده المداد وهي داده المده المداد وي العلم المداد المداد

ه هم استفاد و ۱ ها شد ه او خدی فیدای می سدی استمنی فیه الده به اف محم شدی میکاش هم اینافید الحمد

ولأن سنج بداير كالاي بها من من طفت العلياء في المن المسلمة المعادية بالمائة المائة ال

والل بحود بها بسادة عبد الأنسي في هذه بسامية، والجديث خديب الأرهو و الأرهريان دلك بكد كداب في سال بنا سور بدي يهدى به في حدد الأرهر قعامه، ويهدي به عدماء الأفطار الأسلامية في فهم روح الأسلاء وتعالمه دلب برجل بدي بشر بحدة العدمية والسباط الفكران ووضع بمنهج براضح السبر بدال بكرته وجدالها وصاح بالباس بذكرهم بالمطمة والمحد لايسال الأعلى تعدم والشوى ومكارة الأحلاق بالرحل بدي لم تعرفه عهد الابعدال فلدية الانهائية ومادة المادة الدراة فدرة

إلا بعد أن أمني في ساريح ديب هو الاست. لاب محمد عدد قدس الله روحه وصب ثراد وقد مراعبي وقاله للابي حدلا كامله

ومن بوقاء العدامصي هذه النسان، ويحن للحدث عن الأاعد أن للحفل للذكراء اللمكال الأول في هذا الحفل النيو السراق السارة ويكث الحيال وعلى الهاء الصافية التي للحد النها أن الشائلة والدوجة المساركة التي تاوي ألى فليها أدا فوان للح المحر

#### . . .

هك يحدث سبح نقصه ميجد مصفي سدام في بنخطة الابتصار - من سداد تعقيب سبح محدد ما د وحل زيادية بمندان فيام الأنجال الأنجام الأنجامي شبي مثداد عالم الإسلام، واصفاً بهادات بكوكت بدان سين سه بنور الدي بهندي بدفي حياد لازهر العابد ويهدي به علماء الانقدر الإسلامية في فهدروج السلام ونعاسمه

علید النس دا تاجعی عصد استدامت دیا به ایناد عداعی با تنجر افی صداح را در تنداند از اداد عید کشری از ادر اسالندن و با احتمار ا

<sup>5 0 0</sup> 0 0

## عالمية الإصلاح الديئي

ي بالحدة الأسلامية في الأحداث المستحداث المستحداث المستحداث المستحداث المستحداث المستحداث المستحدد ال

هم بدين حالوا بين أهل هـ، لا لـ تـد - الا تد - هـ.

ر الأسال الملامة المنوسولة الالعسام، والمحمدية، على أتم الاتفاق في العبدأ والغايد إلى المتل في الواحدة شيء من أوامر المطلق استكملته الثانية

وعلى هذا لأجالي بارق امن كثير الشجاهان لا بالمثلالة المثل ما تجدت الأدبان في جدهرها واحديث وحالية والرائف الأيجاد تكون بسير فد حقيا يجر السلاد حقياه كتا دفي هذه تجده الشهيدة

ولكن بما عليت ريور بحاد هي لادار بنت بهوات بعيشا، واوسب المرازية الدين جعلواكن فرقة بشرية اخالوت اوافن طائفة كتسجم من مناحه الدهب والسنية أور من ما يالمد البحاءات ما جديوه من لأحيلاف بـ الدينية والصابسة والساعسة، على حد قول الشاهر

فديمتح بمرة حاويا بمنجاء

وقيد فتحت لك الحاثوت في الدين

مسيرات ديشك شناعيننا تصبيدامه

وليس تقلح أصحبات الشبواهين ال

عديث أن ي رحل محسر على معاومة النبرقة وبيد الأحلاف، و بيرة فكار تحق سروم الأثلاف، رحوء الى فيون بدين تحت فديث الرحل، هو هو تكبل عندهم فاطع الراق استحراب في الدين وهو هو في عرفهم الكافر الحاجد، بيارق المحروق الشهرات، المعرق الرحة الله الحالاً

ه وعدى هذا الدرب، د رك الإمام محمد عبده - في بيروث در مد مدد عبده - في بيروث در مدد مدد عبد الأديال المسموية الثلاثة، وإراثة السدق بين أهلها، والتعاود على المسموية الثلاثة، وإراثة السدق بين أهلها، والتعاود على المسمود ، ود در المدا مدال ما المسمود ، ود در المدال ما المسمود المسمود ، ود در المدال ما المسمود ا

ادر با هذه بخده به السراء المعلم من المعلم من المعلم الما المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الم الأن الانتخاص المعلم ا

الاجيد لاصاحب حس به لاصاحب الرام ال

<sup>(#)</sup> ب<u>ده در</u> انساس ۲۹۱ / EATS - ATT (۲۹)

بعشرین میدب که فی تحییات کرد کرده ای در استان میدان داد به فرای به حصاد داد داد از کال هیده بیارات علی ما فیه تصلیحه استانس بیارات

م بي عام ، بي دهي الشبح بد عن به فيوا عالم بي د م ما المداعد سعاد مداد في الله بيع ثمي 1808هـ. ٣ من يوليو 1981م)؟ ولما حالت مشاعنه ، في مشيحة

y = 2 × × ± ±

لأ هر الله على الله المحمد المعامل المسالحا على الرماية الإسلامية والأحواد للعاملية الدر عمل لم الله المحمد الما الله المحمد على المحمد المحم

وفي هذا ة البحث من ساح مسح مساح مساح ما الإحاء الديني والرمالة الإنساسة علمه ما ما ما ما ما ملك للماء في هذا الطريق هي احماع رجالات هذه الأديان على هذا لاحد ما دائمة في ساء ما ما ما ما ما دائمة الماعهم يلي المساح على هذا الطريق،

- يف 🗀 عن فيلسوف ديني - احتماعي.،

العلم المحكمية المحكم المحكم

ويحاء . القطه سده هي حساح حال بدي عصيلي «للرمالة بيمهم»،

كما ينبه على خطر وأهيئة المثلث ينتشرين الدين مستدي المعلم والملسلة بالدين الوصرورة العين على كسهم للشمور الديني الأنهم أقدر على فهم لا في الأديان من معال روحته ساهية

ويؤكد على ن معل هو مرفيع الشرف وموضى العره والكرامة ،

> وعلى أن لايمان لا تحل في استب بالأكراه وعلى أن تعلم لا سال الا بالدسن

المفلاء المفلاء

وعنى خص البيعارة ليماء كانة من شي مصطبحات المدينة و النظام ۽ التجربة الاصبالية على ستاور لتي معمر العالم»

و مدا هما مصر المدا صديب أهل لأ مان خواص بسرين و غربهم رحارف الحداد الديات او حافظو على الحاد و برات واقترى بمشهم على بعض في الذين ا.

ثم يستدرك دائلا: ( لكر اقت بار النور الابن ، دف للمللس وهو أن اللَّبَه أرجم لعباده بن ال سركيم في هذه السراد. به عمر فابد في فسنيد الأسلاح الذالي العالم المحالة اللمسة في العالم

عوامل الصحة فيهاء

## .. وعوامل المرص

ور بادیج التحدیق التندهی و را فرافت العاصل الا با دانشا بله و بادالمنه بازا فرانشان

سولا بنده فيد بنجب بديا فيد سنجيف الحريا يا سام ديادت با سنده الدي الأن الدي الديان الحريان والدول الديانية ليدد بالدائد الألا ف

### 0 0 5

إن الأساسة للطبات للحالية باكرات من خلا اقاس المحلف أدار وحاء الخلاف اللايتي الران الإساسة ثبراً في حلم لم الأف من الأحيال للملك للمالية للدلك كثيرًا عن للله الأحوام الأساسة الكن المتدال، مع دلك كله للدودة علم أسوى ولدرانا الاللك للمالية عرا العالمة السلية للله ثار الشلس في صلعه

الدين أحداث دنك كنه الن إن دلك في الحق للماسية عليه واقعله الحجاء على بدين البدين فيحكمت الحداد في تبدين احي كان سعي أن يحكم التدين في الحياة ..

ريانا بال الأسانية في مصور استان من سنا وما ثما بها عن باوح الأمن بمرحا في تسلام داوجي السناسات في صبعه بندل بال الا**تجراف في اتجاه الشعور اللهي** 

وها هو الدغي بعشم والنسم فداخسة فعلا غير فدو في سنات تحلافيا بين بناس لاغتبار ب سمونها دسة (دوجه سبعا الدين توجيها اصلح لدانا ميا، كان فديد اوس ايا الانبا عد الموليد بلاديان، ومجاونه هن فدين بنمية دادانة الديسة

کی تحدیث سنج بید می طابعا چاہد ہی ہو۔
 یہ یا تحری عیاج بدی بات بین دخاہ بائیس
 لائیسانی فقال

سالت سران بي وحدد الأنوس بموجمة بليعارف والتعاول والتناصر والسيعاء عن ساكر والأختلاف والتجالية ويه علم ارتا بشرف بمويد وكرد الحسن، ووقع عمار التناجيل بمالغرف الناس من قبل وهو لموي الله وي الثران بكريم الله الله المالية والمالية والمالية والمالية والمالية المالية والمالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية المالية والمدعمة الله الله المحاصل حسن المعاشدة عبرهم على الانالية والمدعمة الأفي حالة العاوال، وفي الموالية والمدعمة الأفي حالة العاوال، وفي الموالية والمالية والمدعمة الأفي حالة العاوال، وفي الموالية والمدعمة الأفي حالة المالية والمدعمة الأفي حالة العاوال، وفي الموالية والمدعمة الأفي حالة العاوال، وفي الموالية والمدعمة الأفي حالة المالية والمدعمة الموالية والمدعمة الأفي حالة المالية والمدعمة الأفي حالة المالية والمدعمة المالية والمالية والمدعمة المالية والمالية والم

دمرگهٔ آن بیروهٔ وتعییفهٔ پیههٔ بی شدید کمیسیس به بینگر به می امان میتوکه و کمی و حجیات مواد سال دهیده مواید میش به دود ومن موفق دوید شرا میش است

وقد عمل برسوان الاکر منجمی اصنیات بنیه علیه او جنباوه بر شدون می بعده عمی وقل هذه المنادی استامیه احتی اسع الاصنیا این اهل ایکنات مع این اللحالیة بدرواجه اوعاد اصفید اس اسعاد دینها ه

٣ ب عبد مد د تحقيق رمالة رجال الدين.. و دلك

البدعوة على للمنه بلغيا الدلتي تعلقا وفيها للمنه ترفيه البل روساء الأدبال التسليم فيها فلا التن عياضه على الرال الاله الممالي السافية وارتي بدلس بال للهذوا المحتمر الذي با الام الأنسانية الأ يحيى التا المعجل للال والله يحيى التا المعجل المال والله المحل المال المحلول المال والسيس بلالته الأدبال والعدما هرواً ولعبا ا

کی بیم میا معایم بدا صباء الأم کی بینام الاستنباری رمی معموله او حمیت

فالأغراض للمعولة عي في لأحمار الراحة بعيل بني حاسا مون بأثير السعور الدسى في سريت ما بنان ساس الرمي الداسونة بأنشوانت للمترقة، وإما صعبة وتحبله

ومن هذه العوامل صعب (بيدن ۽ کيا با برن هيا بين

بطقات التي تسمى مسترة ويتطوها بناس بثنته وست دفت صعدتم بدس بالعلم للجرسي وما بار سهما من خلاف، و خوج القساعة الأدبية في ازاء في فحر والقصائل لعملية وقبت بعض الأدبان في مسال بموافقة عليما أو النجاء الأنجاب الأحداعة عن عابات تجارة في بواج لم بوافق له بن على برسمها

ومن بوحب بالمعاول الهي الأدبال على تقويه بشعور الديني،
و خاديه بعيم التموت وليمة البلوس هنه ورهبة من البياء واحيم
ورفقًا لحاف بليه، وعلى عراء مركز الأدب المام لعلم و مام لملسقة
الأدبية والسليقة الأحساعية، وأمام بنارات البلام العلى والتحرر
الفكري والأست في بالتوله هذه الليمور واخرارات كو الأدبال لفي
الحياة الاستانية من حضر هم لأم فينسران وقدرتهم حين للحكم
المادة ولتوى فهم ترعات عبر الشريقة

له د سطح اهل لادار كست هولاء وإبحاد شعور بديني في قدونهم، فريهم بكونول هو، فعالم في سميه وسائط لاحاء الشرى، دلك بعوة إحساسهم ودفه ادراكهم، و سطعتهم فهم عافي الأدبال من معال روحة ساميه محردة من لماده يصعب فهمها أكثر لعامه ممن بم بهديهم العلم وبنر طريقهم النسبية

أما لاعراص لعمية، فهي على الإحمال حعل لدين أداه لعام في بهدنت تحماعه، وبمكن لعوامل لمعوية التي تشوت فها لادنال من للأير في الحباة الإسانية الواقعة وتصيير التصابل بعملية لتى تدعو بها لادنال كلها بصف عملية

۵ - ثیر آش شنج نمر حی فی بخته هد ی دست.
 نکفینه نیختین هده استاصد و لاحد فی ادهی

بحاد همه بعمل على متبه الشعورات بير الدا الفيعال. والأحقاد.. ودلك عن طريق

يا حيد يا طلت ساسي مي الأيجاد دأ. الي

ا المحميج على عن التي المعالي الأستانية - أو عليا
 ا العاديث المحمية المعالية

او حف الديرية المحرار و فييمة على الداء السبي متحسل المحراء المحراء الشغور الديني م الحاصية في المتداب المستداد المستداد المحراء ما أن المدال مدم المحراء المحداد الحداد المحراد المحراد

والموارية اليساسعي الأن

ا السعية للحديد فياسي العالم للحاسي والمنظي في الدائم الله ومشكا الاب

y succession of well of

 عمر على الحسيم في الدلائمدات عامه
 المشتركة بالأديان

. . . .

ويحدي لأساء

ه آنه قالید یک سیده تعلیم و استندام با با از از و وقیعها و به ایرانشین فی حالیه است

> ، من من من منع سات سم ما - وتُحرّم المنافسة غير الشرب،

a the service of a state of the

ويه في على تحسيم والمحال و المعاور التي عدد ديات مما جاءت الأديال لاستثقيال شاء عليم الاسادات أدياسه

م العمل لتأكيد الوحدة المسام لا مدا من المساود المعمل لتأكيد الوحدة المساح المساود من المالين لا عساح المالين لا عساح المالين المالين المالين المالين المالين بالمحلى تفسير المالين المالين بالمحلق والدعوة إليه

ه د د حدد د سنی د تلك الوسائل بندي آن تكون عدد د سنده دی صب سدنده د سشده به د عدد در د د حدد داد د سال دادی والشعور بالفصيلة و ائم سبي سبح المراغي الرائد الذا في الموا الإسلام فاكل باعائم بالكامسة فالدالافاد

ويجافيها عمر ويدائي بتبكر لتداخيا الماء

### - ويرفع العلم والعنماء..

ه مدد یا سی فامالاه اینشد فایمه مکرو فاخلاق ا و مدول اینه ادمای او و کلیا فیکه سعد اندایا دامدو دا خود ه علی علیم و کستمر هم وستار لهای دار ادارات

ا بحث علی به و با حیدو و ادار اساسات سامیده و با علی با فق المهای حمی حمل بنگه سهیده نظیانه واحده فی بیت المان با حف المنت احداد با الداده فی میان لاحدیانا

وجعل عجد ما عديا منه الأحاسة كلهان

### وعصبع فاحداث رعم للعلب بالبطام

#### \* \* \*

هكد سقب هقد داند و باست و لاحساسه بهد بمهنع الديني العظيم - السبح محم عصتمى ساعي عن هذا البحث النفيس في بالله وأراد و بالما المحسو لاحاد بالمراد حولات أدال و الحديد بالداند و المال مراده بالمراد في المراد في المالية والمراد و المراد في المراد و المرد و المرد و المرد و

Annual Company of the second s

# لکر ۔

هل استحاب الأحرول إلى شيء من هذا أندي دعا إليه الشيخ المراغي؟!

ها قبریت جازی دادیات از به اینم ا دها فیایات دادیات به به ها ایام فوا سامیات دانشنبه نبی عجدت بینیا ها استفاده با نبی المستواه

> ا توصیح یا کی یا در ایک با تا تا کیمی از ایک ا افتاد میان تملط از در ایک یا در ایک در در ایک در ایک

ال الأسلام عبد فيمرزه في بدل سابع في سن بحايا فكسية بينوج بسينج والرغد وسلام هو باير توجيد بدي فاقتني مصادره الأصبية سين ليشير بنه أوال بنصام الأسلام أهو أكبر النصم بديسة المتناسسة جيماعية وتباسد أيه حركة وبينه معاوية للنصر بنة، محظمة تحصط تنوق فدرة بسيراً أد يح تجاجه أي

سف خف د بدید . ۱۹۵۰ برد د د کاند ۱۹۵۱ اکثرچمه اند ش ۲۲۹)، طبعه مانطا (۱۹۹۱م)

عات المراكر، توسيل حول العالم الدالطة التصاري، للتركير على الإسلام الليل فلط تحلق فلها اقتصل الإسلام وللعامل التصاريل مع الاسلام والتدالية على المصريل من حل احتراق الإسلام في صدق وهماء الاالا

ا في الديندان الحدى فيه الدالية الدالية

ان لا ملام سكن تحديدا است لاور و توليد ت عموات ما تسوم لا يجدح بي ال تكور حبر حبيثه كي تلاحظ بياء يا في معد لات اليمو اسكنتي في الحاء معينه من بعاليم فتي سندان الله التنافه المستحلة بير جم اليمو بسكاس سكن تدريجي البيد تحدث فعكس في التلاءان لا سلامية الدفي مهد المستح السامل المستحدول شمل عما ستحمله تهدا بعد الوعمة الا ليد تكن مولها، مترمح الشكن لياً

ان محدي مدې شکه د (سلام يکس بي مدس ولديه و محسم وأسعوت حياة وتفكير وتصرف الاد)

إن العامم الأمالامي سنان ال بدا يستط سنظر به تنطبط دو لاراء النبط وهو يسي السناجد والعراك النباقية للمستمل السناجرد إفي الدول المستحلة المدال أو داخ عاصيته المستحلة الحدال داكا الأمرى في بالث بردائجا و فيجال للنوسع الرضح حالا

أما ثلما الجالي للعائيكا. بدلكتوم بدر حد فيها بالراحي إلى بحاد حد بدر بالراحي (١٢ من مستمبر ١٠٠١ من من داد من

ا يا لايديان لايد المي الله يود من طوم المواقد الديافية الديافية الما الديافية الديافية الما المواقع المواقع ا

، سد مد مد مداد الدي مداد

فهل في أيُّ من هذه ( المواقف ( ) الأحكام ا

البحدة الرائد المستان المستحدد المرائد المستحدد المرائد المستحدد المرائد المستحدد المرائد المستحدد المرائد المستحدد المرائد ا

ولشها تشر النبي سبحاله الواحلي في السلحالة الا أسيه الشجالة لهذا الدي تحدث فله السلح الله النبي في تحله المساء عن الدالة الا لا السامة الوالا الدالي الذي تحت الديالة لرجال اللهاتات السماوية؟!..

«وقع وصاح لاحة ونعل بحوات فالشمور · · ·

نه لا مقد من لا تحرج مدی هدر با یک بدر شدید تمریخی به بایی منبو به بدر با یک بیم قبار ک دمو ب بدعاه ه

ه قرّ پاها آنگند المديل ال حجيمة مو ويشد ويساخ الانميشار دانيه الآلب دانية الكند «الانتخد العشر المديد ردانا من رق الدي الولو فيولو الدوليدو الدائشيمور)

a sterillo

## ملحق وباتقي

 صلاح الأرهر بسريت مذكرة لاسدة الأكثر شبيح محتند مصطبي الدرعم سبح الأهبر الإحصة الأسا الأكثر سبح محية مشطبي البرعي في حيان بكريسة عبية عودية بنسيجة الأهرافي (١٩٣٥م)

ارسانه الرسانية المحت به يرابعث
 به الأسناه الأكثار السنج محمد مصطبى المراجي
 استج الأاعات الى المراجع المحاجي بالآ بال السال
 ( 1900هـ/ 1970م)



# (١) اصلام الأزهر الشريف

### مذكرة لاستاء الاكتر السيح المراعي سيح الأرهر

و حلي الديار الديار الدي الدي الديار الديار

ا میداد (۲۹ می رسم الآونا) در اس ۲۳۵ (۲۳۵) عدد (۲۰ می رسم الآونا ۱۲۲۷ هـ/ ۱۹ می ــد د 1 2 20 77

عد جاء و سال علید دارا اس سید هی از با با ارسامی یقلب دارا ها استعی ای تعرف با اینی دی ایجدد

اله الآل الله الداد في الداد الله السياد له الي الاله الالساد الماد الله المساد الله الله المساد الله المساد الله المساد الله المساد ا

عن بال والتخلي عددات العداد إلحاقوم الفلا في بطام لأميرية عد في سعاد ألب بئل للغ ما الال الفلالي للجددات وى عرفير ما إن الأسلامي بعد من الأمان مداف عدم الم الم تكن الأهل الأديال، الما الم الله الله الماد الماد الماد الماد الماد الماد والمواليد الثلاثة من جماد وسات و حيوال

وقد هوجه لاسلام كر س غرة بن بديات بسابته عاجم من باح لادان سابته وهوجه من دخة بعيم وهوجهات هن التداوي

بهد گرب مهید العلیاء سافه حد نقصت معلوست سره بطات مد فه المدافت قدیمت وحدیها، ومعرف د فی الادب بسانند ومعرف با پنجد فی الحداد می معرف و راه ومعرفه فیرق بلحث بنصری وطرق الافتاح، وتنظی فهید لاسلاه بسته بی سانند لاوبی فهید فیجدی و بنظیت معرفه بنمه وقییها و دیها وستند معرفه آل بح بیمه وباریخ الادبان و فیدافت و با بیم وباریخ الادبان و فیدافت و با بیم بیم بنو عد لاحیمع

ام لأد المقلد به محاليد الأسلاد فيجال الاستاد م العالم المعالد المالا المعالد المعالد

و لاده بيفيد له دره لامير سد به جينه او د هو الحافية في المحمد عدد في المحمد عدد عدد الميم عدد عدد الميم عدد عدد الميم الماء الميم عدد الميم ال

والله التي الرافرة المعطوية وهي الدالم المعالم والمعلم المعالم التي المدالة المعالم المعالم المعالم المعالم الله المعالم الله المعالم الله المعالم ال

وقد في أنك عظمة المعلان المحاك بالمحاو الماسة

وغيرها بي حتر دصعه فنحت على لامه بمصرته وهي تحسر رية لأمم لإسلامة ، رأيتي هذا المصلح الأرهر من لاكدر وأن توجدته حتى طريقة تسلما بن معده وفي تسكير وعن على طريقة تسلما بن ما حد في العالم من حور في تعدم وفي تسكير وفي عجو و محاطل وفي طرق لاستلال والنحاء عنده به بينا حتى لا در فد خصيد من عالى لا تستصع در منعه عنه ود ستصع عنه در ما من عالى لا هر وتا سعه من معاهد بن حديد بالداعة عاد حالى فالحد بي فالحد بي صلاح لا رغم عادة لا تحديد داد بالداعة المن معاهد بن حديد الداعة المن معاهد بن حديد الداعة عاد حالى فالحد المناهد بن حديد الداعة المن فالحد المناهد بن حديد الداعة المن فالحد المناهد بن حديد الداعة المن فالحد المناهد بن حديد المناهد المنا

والتي قد مع الأسب باكل تحيود لتي ديد الاف حو المعاهدة مناه مناه المعاهدة بالدراع المعاهدة على المعاهدة على والقال المعاهدة على المعاهدة على المعاهدة على المعاهدة المعاهدة المعاهدة أن تكون الحصوة في هذه حرسه بتصديها والمعاهدة أن تكون الحصوة في هذه حرسه بتصديها والمعاهدة المعاهدة الم

بحث الاندرس العرال دراسه حدة، وأن بدرس بسته دراسه حداد وأن يدرس بسته دراسه حداد وأن يقوما على وقل ما تنظمه الدمة العربية فيهيد والدنيد من المعالى وعلى وفق فواعد العلم الصحيحة وال تسعد في بنسبرهما من كل ما أظهر العلم تطلابه وعل كن ما لا تسل وقراعة العلم بعربية

يجب أرامهمات العبامة والعبارات وتشيءما حد فنهدو يندح

وتهدب بعارات لإسلامه بحث بنبوا والعقل وفواعد الإسلام بصحيحة

يحب لل بدرس بنقة الأسلامي و الله حاة حالية من التعليب المدهب وأن بدرس قو عدد مرابطة باصدانيا من الأدابة، وال تكون للعالم من هذه الدراسة عدم المساس بالأحكام المشبوص علها في الكتاب والسنة والأحكام المتحمع عليها والله في الأحكام المحمدة يحقيها ملائمة للمصور والأمكنة والعرف والرحة الأمم المحمدة كما كان بنعن السندامن الشهاء

بحث رابدرس لادبار بتعالى مافيها من عنايا وعادت واحكام بنا هو موجود في بدين الاسلامي بنظهر بناس بسرة وقدمه و سمر، عن غيره في مواطن لاحتلاف، وتحب إن مارس ماريخ الادبان وفرفها و سمات النفري اوباريخ الفرق الاسلامية على الحصوص وأساب حدوثها

بجت ب بد س اصور بمداهب في بعالم قديمها و حديثها و كل ممينان الملمة في النظاء سيمني، والمواتد ببلاله معاسوفها عليه فهم نشران في الابات لتي اسارت الى ديب

بحث أن تدرير النعم لعربية دراسة حددة كما درسها الأسلاف وان نصاف إلى عدم الدراسة دراسة حرى على لنحو الحديث في ليحث اللغات وإدائها

يبجب أن توجد كتب قسة في حصع فروح العلوم لدلية واللعوله

عبى طريقة التأليف الحديثة وال مكون بدر سه جامعة بنوا يضاق القديمة في عضاور الأسلام الراهرة والصراق بحايثة بشعروعة الأن عبد عليماء الراسة وعلى تحلله بحث ال تحافظ عبر حوامر السن وكال ما هو قطعي فيه محافظة ثامة وأن تهديب الأساليب ويهدب كل ما حدث بالأحياد الحسال الابسى عند الأما هو فلحلح من حبه الدين وكال ما هو موافل بيضلحة العداد

المستب المنتي المعلوم المستم المنتي المستب المنتي المنته الماه المنتي المنته المنتي المنته المنتي المنته المنتي المنته المنتي المنته ا

وليد ما نشهد يالكنف شعفي واحد يده بد اسه ماي احدلافيه يو مهام يا مي يا حيث . بده افي طالبه ليبيده واحفي يا الله قداد الداد متم

ويعا هم استطلع إن اقتلع البيان جيانية علقاء بدي يعي تكون عليه لارهر والمعاهد الدينة

الحب النبية لمعلم الملي في قبيم

وفسيه والمحدور في منيا الدولة الدولة والمحدولة المحدولة ا

د ستند لادل بحق ۱۰۰۰ سکت در ۱۱۰۰۰ سکتال ۱۳۰۱ میکار ۱۳۰۱ م

ا القسم الأوَّلي مدته حمس سوات

۲ الحسی ۱ دی د ۱۹ حمد سیات

ه معلم في تنتصل الأداني د دادان ا مثان التعليم في المدارس الاصلاحة بعام شميد الدام الحسواب we get the six and seems assessed to be a few and Commercial made in a land on comme of the افواده خبط الدروس أوالما لكول قوامه فهم لعلم والمران عالى سحث والمدس ومرسه صبكات عاد اللاحظ أن المدة لا تحتمل تعليم عبوم لا ها العليم لا تدام في با امن ده د ولكن هده عليه حفيه دامي الأخط الطالب الأالا as well than the second with the second of the second a series of the second of the second هذا المقدار م تا با با تعلمه على الساء عالم الا بقبول التلاميد في القسم الاءم بند بعدد داد م end, all I have home to be by by the ame

the state of the same

۲ فسم لا ساد عا

وبحث ل بلاحظ بي حب عراس بهذه الأفسام وحب سا

ما بدر من فيها فاني اطبع راسيد احمات قابلا بسيدت، وأثرات بتعييبه التي ال تحل وفت التحليل فيولت به تحال فيله

ما مسلم الأول فيما با الداعدة المعالم المعالم المحور وفيرف ه مضلع معلومات العام الداء الماسعة العام التأريخ الأقاب وعلم السلم ما المعام العام المعلم المعالم التي يواليفال ه بدر المعام الماسعة ما الراح على المسادة الحدد الشداد المعالمة عالمة للماس حيث الصالحة الأدانية

وأما القسم الثاني في مراحه بالدالة من منه معهدة والمحدد المدالة المحدد ا

و ما نقسم سائل في در فيه تسطيل الراح - الأملاقي ه لاحداث الماليسيان في لما الأخوال و المداعلية مع فعد الما الاستراكي الأملاكي الأمال الأحداث الأخوال الما الماليسة للحالات الماليسي المالات الأال

و معد ذلك أتنقل إلى العايه من هذا التعليم النظامي وسأحد عسي مصطرًّا إلى شيء من الإطالة في القول عبده فرق با بحك عد بلط بدق الله بده و العلوم بحد على الله بعد عد الأمدية كال العلماء في ألا عبر الأبعاء بعد بالمدابة بالله العلماء في ألا عبر الأبعاء الله بالله على المدابة على المدابة على المدابة بالله بالمدابة على المدابة الله بالعد الله بالعد الله المدابة الله بالعد الله الله بالله المدابة الله بالله المدابة الله بالله المدابة الله بالله الله بالله المدابة الله بالله بالله

٧٦ ----- منحي وانظى

وسرس فيه عليه والكليد، ولا من فيه يحد و ليدسة، ومن لا در في فسيا لحصص المصاد الشاسي راوسا في وصاعب الأعصاد الدالمي المراب في وصاعب الأعصاد الدالمي المراب في المدال المحلوم ال

عى دود لا مد م معدد سرد الحدمن التعليم؛ فيها د عدد تعليم بعدد ليد لا د ما المعاهد لعلوم البعة، وفيها مدرسة القضاء الشرعي بالله ، نظم القصاد، وفيها لأرهر الله ، عدد دي لا ها أقدام تماثلها

مندن دوله على ها المدالي حديثه ده المعالي بالصبح فدد المهاب المعلمان بالصبح فدد المهاب المعلمان المعالية بالمعالية بالمعالية بالمعالية في المعالية المعالية بالمعالية بالمعالية بالمعالية في المعالية المعالية المعالية بالمعالية بالمعالية

في بديد سكان تجيف من عدده يجاحد في ديد ما تجيئة بحث عصيه عصاء بين بعصيه حتى عصاء ربيه أثره في إفساد الأحلاق

له لا يحييد هد كنه على سيكند في ياجيه يجهدوه ياجيه

و ما بعد بنيا في ها ال بدراسة در بعدام بنيا بنجاجة البيا وقد حقيد الأمال في فاحراجت بندويا عبداد حبو بالعد الغرابية و دلها بعدال كالت مارس اكتبر ما كالها العداويجية الي بناس سند بارها فيعد المناب في الأمة وشكيان هيد بسيمار وسار اس المحكمة بالامال في فلرسة القصاء وكذلك المحال في ملزمة القصاء

اللها يا المراح . العين في المشاه مستقلتي الملك التي الألماء

الله والمحافظة المسترافي لأنف و وي والحافظة المهادة المهادة والمحافظة المهادة المهادة المهادة المهادة المحافظة المهادة المحافظة المهادة المحافظة المهادة المحافظة المهادة الم

هذا الذي قلته مضافًا إلى توحيد به سم وتوحيد النقات وتحانس العلماء في الدولة من سأبه أن يحمدا على المضي في هذا لطالن

المسال ما منه المساد على السالم الله المساورة على المساورة المن المساورة على مطالعة المشتث إلى المساورة على مطالعة أنششت إلى المساورة على مطالعة أنششت إلى المساورة المساورة

البيان بالحرائية من يا حوالي التقيار الألب لكب لمولية في البرول الماتينة والهي كتب لعلم اليه لدائية حاصة في الالتف لا يقهمه كل در يعرف اللغة العرائية الله اللهمية الل ما شهاوم إلى على فقمه والداف صفالاح ما يسها والقبار إلى تعوم شرعية التي تحياج اللها الشافلي فلسكة السعد لعقبه الل تعقيل ولا على تتناية على تعرف عنوم كتار الريك بالله المقام الذا الله الحدال، فقع الساء الا التعلم الا الحداد الذا اللها وسی بگین بدید و آخیه بدی کردی در نظیمه با ویکنون و در به به این ایس بهوی بدید (ایاد عدهم بیمه بنگ باید و فقیمو بدید بایدی باید چوفی باید

المساب واقع الأن في الحسد المالية الم

and the same of th

و مدا منه المعنى المعناء في البلغ في المالغ في المالغ في المالغ في المداد في المالغ في المالغ في المالغ في الم المالغ في المالغ في

و کار د کر کہ میکسے بخوا را ۱۹۰۱ میک میں فیمین به بر ۲۰۰۱

and the second s

ولا تطريعا في علاياتنا يستهويعها الانساد بدينا بالحالما المهداء الراز واحد من حامم التسايد بحول الحالم، تمسرها في يعفن السامها

ه هنيم ريد المحادد با يقاطيه في ها منهد ده منسمج الأفاطي ها المحاد الا و در کست شده و الادب بدر میواند در محم ه و بدید در این میشد است چواندل میاود اسان در به عام مشهور دان الادب این هفتند باش میعاد در این اصحاب چوافی اداره

ويست أواقع الآن عن الكتب القليمة ( بل وارجو من المدالة المكتب القليمة ( بل وارجو من المدالة المكتب التي المدالة المدال

the second of th

Α +

و ماريد النظيم و مدايد الله و الني النه في والعلى ال والاسع الواطواء فيله المداد النام الأناب على للمواجد دو فيها الأ

با خيار ثقيم فيني كبد باني

المنت المعتاد على السائدة في الأرهر والمعتاهد المعالد المعالد

واسائدة أيضًا وأسائدة أيضًا

المستقدة المستقدات المست

وقة تنظم العدائي علاية فيد الغيلية والعظم الأقيدام العالمة دويجانيفة المطيوات (الرا واحد عن حاسم النيف اليد احول الجاديف للطيرات في تعطش فلندليف

وعالم عراد المداعة والمساعة عداد الماد الم

و مرحود الرماني المسائل الما يتماني الماني الما التي يجريح المساداة المحامل المانية ا

ان به ده حل بده النصابه ، حا حيا في الأقطاع الأحدى في سمعه الأرة به البعرف ، والراة حب بدولة بمصرية را يحافظ على كرامة فيه فر سميه الشهال والرائز الله محدد فالله والنظام المصال وثبوها من الأمها والراحسن سبحا الأهاة الوساطة عددت بليفانه والشهاد المقار التقاري بليفانه المشرى

ومی ثم نصب لا هر و حد مجاله فللغود به ثقافه لافت لاسلامته ونصلت به علم و براسد در جنبوف با عللت فته بلغاب لی تجاح لینا تمریند از دفت آنی بنا در بلا ایاسلامته

وتان حد شمي ها ما لي أن من الممكن إيحاد كل شيمان بالحد الله الإدارة المحلف المحلف الإدارة المحلف ال

میڈی جاتی ہاجا ہٹافا سعے بعنی

الحراج معتصر التمام في المراج المام المستقد في المام الم

كين . لأنه بي عدد وأميا بي و فريا به الديانا محصفي المدارس مح ، حم منها بحرارا با الديانا در الديانات مدد لألف مد و ها و يا مصاديا و اداما ماه في علوم الأفسام التي يلحلونها

و سال المال و بين المالك فردالا . ١٠٠ ما ميده المالك فردالا . ١٠٠ ما ميده المالك فردالا . ١٠٠ ما ميد المالك فردالا ا

#### (T)

## حصية الاستاد الاكبر في حقلة تكريمه

## حصرات السادة الأعراء

احمد الله - حل شأنه - على ما أولانيه من الكرمة بهده مدرة في عدرة في عدد الكرمة بهده و حدر في عدد الكرمة بهده و حدر في عدد الكرمة بهده و حدر في فريع و منه و حدد الكرمة في شعرهم و ثد همه و تحدد الكرمة الكرمة بهده و حدد الكرمة و

وستهل على قول ها د نمان كلها و حسالها د ادلم مي في فيرف هذه الحسود بنائعة عن للحصي الشعب او حسا ها كليا مواجهه الى الأرهر السريف اللذي تحديله حسف ويعشرونه تحم شمح لمعاهد الإسلامية في مصر وغيرها من اللاد

ا میں دی ہیں۔ لاحث میں مصد کا میں عاصر ملک ہو۔ فصد دارا بالاش انام میلغ طبی بعالی سوی بدا خاصل الاجا ہم

الان الله في الأن ها حراج عن الدالية التي الدالة الدالية العالم الدالة الدالة المالية الدالة الدالة

(۱) المناردج (۲) بمحد ۲۱ د (۱۵ کا ۱۹۶۳)، علد (۲۹ مربع الأحر ۱۳ م ۳ د ۲۰۰۰ - به سند و سندند و هدو طاهر و من ها تعسر الأباد و في المحاوم في التعليم فيه وعن شعوره فأن في المحاومة و من المحاومة

ومن بحن بها سيدد عسد لا يسي في هذه الدياسة و تحديث حديث بأرها و لارها بن الديا بكراكت بالي بني بني سه بنور به ي لهندي به في حياء لارغا العامة وبهندي به علماء لاقف الأسلامية في فهم روح لاسلاء و تعالمه الدينات حي بدل بني بني بنياه بعلمته و بشاط البكان و وضع السيح الما فيح السيال بني الكريمة وعداد الطريق الدوق بن العرسة و حمالها، وقداح بالياس به كرهم بال العظمة والمحد لا بنيال لا على العلم و بسوى ومكارم الاحلاق، الدي لم تعرفه مصر الا بعد ال فيدية و بما يندره فيده كا تعدل المعدال المعال في الدياسة عماد عده الاستان الا على المادة في الدياسة و الدولة عجمد عده الدياس باله وقد على على وقاله اللالون حوالا كاملال المناس بداء وقد على على وقاله اللالون حوالا كاملال

## حطية الأسياد الاكترافي حقله بكريمة

## حضرات السادة الأعزاء..

حيدً بند حدد به صورة دراسات الداعين المحتفيير برهيده بالدين ويوسكم، أشكو لحصرات الداعين المحتفيير برهيده بالدينة في قولهم وقعيمه، في شعاعه و مهاده بحصد بالداعد الماعيد بالداعد الماعيد وحيد بالداعد وحيد بال

وينتهل على فيون هذه نيس كنها واحتمالها با ناسم أي في فيرف هذه الحناوة البالغة عن سجعتي نصعت او مسارة اكليا مواجهة أنى الأرهر السريب أمدى تجلوله حميد والعشاولة للحد شبح لمداهد الإسلامية في مصر وعارفتاس سلاد

ا دار دار ها او خدد از المصدد او دار الحال الحال المارد ا

ا در مینی در در اما جا چاه امار در این اما داده در در میشان پشارد الامه فی تحد العامد دادگان بها داده می دادهان

ي ٠ معد ٢٠)، (ص١٩٦ -١٤٢)، عند ١٩٩مر رسم الأحر ١٩١٤هـ/ ٢٠من - ١٩١٩) A 1 200 - A7

بها يتمد السنداد المداد عالم على عبد قاله الاصاد عالى المحاد على المحاد على المحاد على المحاد على المحاد معاد فه المداد على المحاد معاد فه المداد على المحاد معاد فه المداد على المحاد المحاد

ومن بحر بها اساد عبد الاسبى في هذه المساسية والحديث حديث لارهر و لارهريس بيد الكوكت الاي السراسة ليور لدي بهدى به في جباه الارهر العالم ويهيدي به علماء الأنظار الإسلامية في فيم روح الأسلام وتعاسمه دلك الدخل بدي بسر بحاه العلمية والنساط الملكري ووضع المنهج الوضح بشير الشرال بكريم وعبد لطريق بدوق سر العربة وحمالها، وصبح بالناس بذكرهم بال العظمة والنشوى وتبكارم الاحلاق، دلك الرحل الذي الم بعرفه مصر إلا بعد أن فيديه، ويم يساره قدره الانعد أن معلى في التاريخ ادلك هو الاساد الإدام المحمد عبده عدل بنا بيم روحه وصب براه وقد على وفاقه اللائول حوالا كاملال

ومن بوقاد بعد مصلي عدد السن و بحن تنجد با حن الأرهر ال تجعل الدكر الدائد بمكان الأوال في الدخل، فيو مشراق المدر و باعث الجلس وعلى الماء الصافية التي المية اللها الماء الصافية التي المية اللها الماء الماء

at and in the same of the and the same of لأمللامي الدان وحد مدادا العدم وحنو يحي لدايا للدي فياليه وكارية عد الأمر تصحيراني لأرضي فيا التي عليه - ي الأنا the second of th العلية يا فيصل الأساسين الأمام الأمام المام الما الاختيادي عيوالا يستصطاع الأراد الأسياء منيوا أدميوا الدمي فيوا a summer of a hard the angle of his or hard and the second s وقروعها منافد العسال فالتاسي شلاستوام الوالة لعلماء والأسداء المحاج الماسيدين أأدارها والأهار عی سازان سی دا به عید باعد به سادهد به بحد م بی حبید يلو في طلبه في الملك الدالي العليم المسلم المدال العالم المعلم والحام الم المعلم المعلى في المام ا superance of the form of the form للقفم لا تزيد عنبه الاحب للله وحب رسوته

ويتمسيم عي لا هر البال ما البحور السه ه الله

أولا بعيم لامم لاسلامه لمدحره في بسعرف وعديها للى صوب سين والى فيم بكت والسنة متعرفة عنه لاسلامي ودريح لاسلام ورجاله وقد على عصه عن الاعمم والاعرافي في هذه لا دره ما داديم من الاعمام الأوهر يرحلون إليها لأداة أمانة الدين وهي بيابه ما شده

أأتنا باردكتور بغيياني جبييانيياء لأسلادي بغيوم يديييه والغرشة والعليلة، وعي محاله عداء التقالحصيد للخصراء أأسيجها المحقوم بالولوس و الأوال المحافظات الماليك المعالي الموالم عيها والمعتشرة والحالية أأراب المعتمية المتالك والبيرانيها المدا التنادل وفاظ القيم ليموالم أأستها فالما للتحليم مهادر لليمام احرالها للي بالمصلة ملك الأخرالية الحرافي دالله الأاهرو فالد فاقتل بنشاء الله الأثاثان المعطل في دا الله المال المتحليم عام المنافية إخاله وبالبائدة فالسامعة لياديده طرق العرض الحديثة - أمكنهم أن يعرصوا هذه الآثار عرف المنظمين الأمان المناف المنهمية الأي المائلة الأي المائلة الأي المائلة المناف ا دهه باشتراجات باخاص الماشد الطايعان العالم على فايهر الأنظار من الدام وأعتقد أن المعليم لأزهري على البحد من ساسا مو الدي يرجي للحصق لأن و عدد حد را م ساعات

ثابلًا عرض لاسلام على الامه عبر المسلمة عائب صحح في ثوب بقى حالياس بعوالم السباعة بحمالة وحالك داحة عليه وزيد فيه، ومن بتروض المنكلت المراكات باوق وسنحها صع اللغة العربية

رابعًا العمل على رابة المروق المدهمة الوتصيق سمة الحلاف بينها، قال لامة في محم من هذا السرع والل بعقبت لها دا العرفة، ومعروف دي تعلمه ل ترجوم ۾ انساب بحيلات ۽ انسهدا فراسة بعيدة عن للمقيت بنا ملي ليدي لوا تحق في البر لاوة لدا وأن يعقني هذه بسدهت ، لأراء قد احمالينيا النساسة لي الداول ليدفينه بناصرية وتنطب أهيه وحنيت فيب عفسا تساء التعصيب يسياسي الباريتين متيا المداهب الساسية ويستيادهم لأراد بدينه لأبرنكم الأعلى بالصوائة للجنان ودارا أأسجا وهده المداهب فرقب الأمه الني واحدها الناان واحفضه سبعا عي لأصور والمرازع وليح عن دلك النداق حيد المصاء للسد الدلية الدين وبنج عنه سيجف ميل بالسار في فروح ليله لفتحلج أراسا تسافعی عراکت، سب تجلی و س با بری فی نمساخه م بعدد فيبلاه بجماعه وماستمع البداداني بجلاف العسادي الوسان والوسية وغديات لعمائه وطيا البحى حبى إداعض عدالت لاشتحيي اليوم من برك مناجد جمها المسلمس وتنبعي لأنشاء مساجلا حاصة

من الحير والحق ان تتدارك هذا وال لمم العدم لم الله

عوال کریمه سنه معهد د منه طرد و کند و ما فلید سی هدایه و دعود بی با حداد با سه می شاید با سدی با نقیه سی معلد و ریده و تحفیل موسی حداد فی لا ساله کا ما با تعقید و شاخت بین المسلمین.

له عمم به حسب فحسب، لا به عبد سيمه في سمار رسم الحدود، ولفت البطر إليها، وفصل الله واسع، وقدرته شامنة، وما دلك على الله بعزير

الآن وقد أوضعت باسد من أمال المسلمين في الأرهر، و ما يستد من حدد الأهاب هي الأرهر، محدد من سد ما يا ها سد هي المحدد عند عند من من سن مدا سن من المحدد المحد

#### أيها السادة:

ک الایم سکری دافت می فداندگری در در می امانده می ایجدی ایمان النجیه الا فی ایجایی الایم هی این ایداد حصد دافیار ایت دمیاهاد داشت فی دافی الایمان ایمان داشت ایمان ایمان الایمان فی ایمان الایمان فی ایمان ایمان داد. ایمان الایمان ایمان المتنبر فی الا فیزافی المصدر ایجان داد ایمان داد. ومنع حلاية د عنجه بدلاه بدقيق به يوده و حبيه بخفيده صدحت السمد بمنكي مير شيعيده بي عيد بمحدد ب والسلام عليكم ورحمة اللَّـه

## المؤثمر العالمي بلاديان في لندن

رساله تحصره صاحب القصفية الابتياد الأكبر السيخ مجمد عصصفي المراعي بشيخ الجامع الأاهر

الا عدام الداملة مؤديم عيني اللادان في الاصادات الدالب عواقيم عداله الداملة وحديث الدالب الداملة والمدار الداملة وحديث المدالب المدارك المدار

وق حال فلسند الأخود في الله المسال المراجع المالية المسال المراجع المالية المسال المراجع المالية المسال المراجع المالية المسالة المراجع المالية المراجع المالية المراجع المالية المراجع المالية المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المالية المراجعة ال

후 한 중

ا محمد الأنف المحمد الأنف المحمد الأنف المحمد الذي المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الم

#### كلمة التحية للمؤتمر؛

الساده القائمين بأمره، وكنت شديد الرعبة في شهوده وفي لقاء مصرات السادة ممثلي الأدال والمداهب بكن أساب قوية مساد بدي درد والمداهب بكن أساب قوية مساد بدي درد والمداهب بدي درد والمداهب بدي دروي بدي والمداهب بدي دروي والمداهب بدي من المداهب بدي دروي بدي والمداهب بدي المداهب بدي المداهب بدي المداهب بدي المداهب ال

#### مكرة الرمالة طبيعية

٢ ان فكره الرمالة بولدت في الحماعات المهاجمة وكان مظهرها بدليل فضات الحاء في أشكامها السبطة، وبمث بمكره سمو الحماعات، واحمد سمصالها فشملت بشايل لم نمت حتى وسعت الشمب والأمة

الا المواد فلا للذا المنافق المحاجمة الأسوال القليمية الى العقدية الله المنافقة الله المنافقة الله المنافقة الله المنافقة المناف

اليسري ميد دور الصفولة، ومند البرك إلى والناظ لأفر د يعصبهم للعصل يساعده على قصع مناور الحياة بامال اوتعود عليه بالتحر

#### استاب التقرق صبيعية

" ومع شعور الأصبال بالمحاجة التي مرسلة ومع لي المقل بسطيب فقد كانت جو من التقرق دائما ملازمة بهيد بشعوا والان الأسلال لا تسبره المعلل وجده، ولكن تسره بضد حراد جما بله ومن هذه لفر براجب لابرة والمعرة والمحاف المنتال وقد أصبت إلى ديك احتلاف الأدبال والمها ها الاحال والمها ها الاحال كانتها المحال المعلود عالم على المحال المح

#### بيدين هواندوء

 ۵ کی هذه العلی الا عیچ ایاضی بد البحث عی بوساس بمعطفه شدگ بغراد او باکابحه بحیا جها ایاضی تجیز ای بحث عی تلک الوسائل

مسل ما مسال ما عدد حال عداده ما حال عدد العدل ما المدال المدال ما المدال ما

ا الحب ریکون مهم علی عدر لاسان مراد حل لاسار وهو حوف لفته دی اللہ اللہ اللہ الدائد ہے۔ جعل الإنسان بحب النجر لداته و يكرد به الدانه و بنهو الصمير السابي و سعه المهدسة ، الله على دلك عن التدين الكن التي لهم دلك المتعال التي للدي لهم دلك المتعال المعدسة المالية المعال المعدسة المالية المعلى المعدسة المالية المعلى المعدسة المالية المعلى المعدسة المع

و بالمحدود و بكر المدين الأسدية المداوات ال المعدود و المحدود و بالمحدود و بالمحدود و المحدود و المحدود و المحدود و المحدود و بالمحدود و المحدود و

ه حسد الده ي الدياد الدينات في حيير الدين سي سي سي سي وادا فقد لها عد يدوع الأمل المراجو لي الدلام لا واحي البيل لشيء في صبعه لكاني الالحد فيا في تحاة للنافي الدالي

على بالمعامل من في تقسيمي بقيد بديا بدين بالمن المراه و مساحات المساود المال المساود المال المساود المال المساود المال المساود المال المساود الماليثي في إدارتها ما المال المال المالية المال

وه، هو د الرقی تعلی والنسي قد حلیه فعلا نیز قلس می استان تحلاف سی سامل لاعتبارات للنمونها دسه او وجه تشعور تدیم توجیه صبح به غامما کان فدیگ و می در دیب هد النوسر بلا بال ومحاویه آهن لدین للیم برمانه بعابینه

التعليم عداد عن الاستنفاذ الاحداد المقادم العاشم الدا هما الاحداد المقادم العاشم الدا على المالية المعادم الدا المالية المالي

وق طین باند و باه میخیب حسان به ه در حساد اسان می فراد داد اد حسی سخ لأسیب ای فرا یک با میه اما بخا

د يا عدد بي هذا سنغدر الدين سئيد من سنفياله طلي المقدال وسنفياله طلي المداد في الدين المداد في الأدان المستدار المداد في الأدان المراسطين الدين المداد في الأدان المراسطين الدين المداد المداد

و در در فی فی الاسال به اینجی البلخیان در ایندان در البلاد این این البلاد الب

لاعراض التي تسعى بها اهن الأدبان

علاما فيا بي السعي بيا بالأدر فسمان

معنوبة وعملية الأعراض المعنوبة على في الإحمال إلى حة العلل التي حالت دول بأشر الشعور الدللي في نقريب قالس بالس، وهي إما يتوقّة بالشوائب بمنزقة. وإما صعفه وتحلله

فول عامل عار خما الحالفاء فالحال الأنهال شبعة عاله لمناوية لأروا لحراه المتعالف عااللحان التا فيه عافيا بتحقد على بتتحريف والمكرد بالأسائلة الما فها في الأالح الم وجيه نمانه وجنيا ولغاره الراانستانات لأسار ا این لهید مختی بنامی فید فینجنج ۴ ما می داد ف المادية ورجل صمت بلمانة أو فلم قلبه لله و قدر ما بالى ها الس الطيفات بنى شيني منشرة ويدعوها الدمن مثلته أومست دبك اصطنام بدین بانعیم النجرینی و ما گار سهما می خلاف او جنو - ا التنسيقة الأنامه إلى أراء في تحرز والتصدين تعميله وقتيب بعقيل الأابا في سين بموقفه عبها والحاد لانجاب لأجيماعية مراعات الحياة في نواح لم نوافو الدين على ترسمها اللا 🔃 بنده 🕠 👡 were the second of the second لأصحاب هذه القروع على الذان ، عاني سم ١٠٠٠ - ١٠ - ١٠ -مقدومه خان این بیدل سامه سا شار سید فی دارد الهوة والاراد المحالمة حار المشتب بالشعور الديني في أنا ب والمتا لمتالك الراء فتعلب هذا للمقدر طبا الدراهيات

وزد كان لامر هكد فتن الواحية الدينة ول على لابادر الله هولة الشعور الديني، و عادة عما الدياب عبد " البداد السام و عده عراسده و حمه و هدا عداد بده وعدى رغوار موكو الاديان مام بعلم وأدام المسلم الاديان مام بعلم وأدام المسلم الاديان والدينة الاحتماعية، وادام الهيوات الشدم العقبي والبحار الشكوى ولا شعد في ال بدوية هدا بشعور ورغوار مركز الاديار بني الحدة الاستانة من خطر هؤلاء المسلمين وقدر بهيا حال المحكم البدرة وبنوى فلهم الرغبات عبر الشرينة أثم المسلموع أهل الاديان فليله عولاء وربحاء الشعور الديني في فلولهم قالهم بكولول فود فعاله في سمله وسائد الاحاء السيري المدال من معال روحه سامله مجرده على المادة بصعب فهمها على كر العامة مما لم معال روحه سامله مجردة على المادة بصعب فهمها على كر العامة مما لم يها بهدينة المدلة والراطر شيم للمدلة بصعب فهمها على كر العامة مما لم يها بهدينة المعلم والراطر شيم للمدلة بالمدلة المحلمة المدلة والراطر شيمة المدلية ال

الأعراض تعليبه هي على الأحمال حمل بنديل ده فعالة في يهديب الحماعة، ويمكن بعوامل المعبوية على بندائ فيها الأدبان، من سابد في تحدد الأستانية تم فعلة، ويقسر التقدائل العلمة التي تدعو بيها الأدبار كنها تضما عملية الانتقال في المراه بالإستانية في الأمم، التقارب أنظارها، وتدئو هي الإحاء الاستان بند بالاحداث الدالية

1.4 - 322 22

سابح فيد يرك . ثد عني والبدر عني حدة حدة بدي هم موضع الشرف وموضى بعزة والكرامة بالسعيد الدافر في داء ها والكرامة بالسعيد الدافر في داء ها يدوله بديان والبده من الدامة بالا بعضية في بدل الدامة بديان والبده بالايسان الإكرام وال بعلم الايسان إلا بالدان إلا بالدان إلا بالدان والبده الما بعده حاد في البده الدامة الدامة بيان بعده حاد في البده الدامة بيان بدائر المامة بيان من هناه بالدامة بيان في المناه الإيامة بالايسان والدامة بيان بدائر مناه بالدامة المامة بالدامة بالمامة بيان مناه بالدامة بالمامة المامة الدامة بالدامة بالدامة بالدامة المامة الما

کن ما الدي کان پيند جر فد وغو دن سرند بعض لم غر لادان کما بعمل في غرهم وبد بهم جا ب تجاه انسا کما مري غيرهم، وتحافظون على الجاه و برسا کند بحافظ عنب غيرهم، ويمري بعضهم على بعشل في باين کند بحرق خيرهم

د و فيه من من الدار ماقيًا للمتغين، وهو أن الله رحم عداده الدالله في هذا الله الدالله داخو، و في وعلى إيجاد الوسائل من الإنسال إلى مواطن الشرف المصليد السيادات الادار وتعدد الا

الوساني لتي تتدعق بها الأعراض

۱۹۰۰ و میادا صاح ۱۵۰ معتبل دامد با این بنیاحا خانی عجمله

العراقي و مكتب بالأحمال أن المتحددة التي تسجيد العاول عداد المواسد و الانتكارات المتحددة التي تسجيد العاول الصديق بدا الأنصار وبدا مجنى الأناب

( أ ) إبحاد هيئة تعمل على سب الشعور الديني من الضعاش
 والأحقاد، ولذلك وسائل؛ منها

توجية الوعظ الدمي في لادار المحسنة أي هذا الألحام الأنساني بالأمانيات مي بدا ها هو ما إذان با عاضة

حمع كار ما في بدين من بمعايي الايسانية السامية بعالية.
 من د فو بريشه ما يسود من حسب فيه في د ما يمن الاستان،
 دور بعد إلى الد في الأحرال وقد عدّ ديب بمحسب الوسائل في محيف البعاث،

۳ حمل بدعاته بلاديان والتبشير بها قائما على أساس عقبي محص محب بالحبيدة ما حله صديف في با صمال بيها و مع المعدد على الأحب الحب به في المعدد على الأحب الحب به في توجيه الاعتقاد والإعرام ، ما في بدار.

يو مو سه دي مود سي

وهاه الهنه للواد لحسوالي الأكل او الى سياطى علما الدعاة حسما سرعات لها صالح الرعبة في المسائمة

المسيود، فيعني بالمداعر كار البدي المداع في تطيعات المسيود، فيعني بالمداعر كار البديل عام تبحث العلمي والمنكير

الاس الدان كما بعمل في غيرهم، وبعالهم رحارف بعمل في أهل الأدبال كما بعمل في غيرهم، وبعالهم رحارف بحداد بالسا كما بعران غيرهم، وبحائضول على الحاد والرائب كما بحافظ عملها غيرهم، وتسري بمضهم على بعض في الدان كما بعدان غيرهم

لكن ليشا من النور لا يرال بالد المصد المحد الرحم بعدده من النور لا يرال بالد المصد المحد المحمد المحمد المحد المحد المحد المحدد المحدد

۱۴ عید لا جراها بافضا نامیا دایی شد با طبی تحف

تعرفي، مكتب الأحمال، كا تتعلق تحقيرات سادة عصاف تموامراء الأنبك التتحدد على ينتجها التعاول بصافق بن الأعصاء داير محلي الأساء

) يبحاد غلبه بعمل على بشم السعو الدنني من مصعابين والأحقاد، ولذلك وسائل؛ منها

بوحه بوعظ الدسي في لاديار بمجلفة براهد الالحاه الإنساني، بالأساليب التي شارها أهل كل دين لوعاطه

ا حمع كو ما في بدين من أمعاني لاسانية بسامية بعامة من دفر داد درم الأسان،
 دور عدا بي ما ال لأحرى و داد بمحنف بوسان في محيف التعاث

المحمل بدهانه بالایان والنشم بها قائم علی اساس عقبی محمل ، حب بنجسمه ، حبه صادیه فی الوضوق إلیها، ومع بعد عن لا بد ، با بت ، لاعدم با علی در با ما فی بدل و حدد لاحداد ، لاحال به ، فعاد بحید عار با ما فی بدل بمدعو إلیه من محالسن.

دهاه اليسم للواد للحسوالد الناحي الا الم الالسماطي على ع الدعوة حسمًا أشافة الراسا حدوث الراحد في المسالمة

ب إيجادهمة بمام معادية السعار الديني، وتجاهبة في تطبيات المستبرة الأعلى بالبد مركز البدين أمام البحث العلمي والشكير المحر، تأييدًا بقوم على احداد العمل و عطابه حقه بكامل في سحث السرية النمائيا للمعرفة، فعتمله هذا اسأب على مقابلة الدليل بالدليل، وعلى الاقداع بطرق الإضاع بصحبحه مع البعد عن يوساس الإرهابية و بتصديل، وعن الاربكار على السئطة بروحية بمسيدة و بالتحميد يسعد عن الاحظاء بماضية بدي دفعت الاستاسة لمنبية بالمظامر هند

ويكون بهده بهلة سعياء سعه تحدد ماسى بعلم سجرسي والدبن من خلاف قائم و خلاف بحد ، بنته ديد في ، ، ، ب بعلمية المحتلياء وللتبلش لحسمة جني الدائل والاستماروي حب سحشته وحرص عليه ، في لناقة لا تدع الدين يجهر مما يجالف للمحسوم المساهد وسفله تحقى بالأراء تجبسه وسارا تقصانون وامراكي يرامي فالحب كالراحك الماميات الأرام بأغراض ثهمة ومطامع شوء دا فللحب بالمناض طلو ١٠١٠٠٠ ويداع منه لأراء المقبعة الترسان مستديا محمدا ويحفظ لارى بحرا الانابيا اللبلة واللغلة يليع الدراسات لأجيباعه وما التنمها مداهبها من طابات بالجدد وأما السمار فيهاه كالاشنز كية والسيوعة وما الي بالك للل ملها موضع للحبرات وباحية الحنء ويكشف عن موضع الهدي بجامح والرعبة سهماء المصيدة بشرف لعرض بن الحياد كالديب بالدافي الأسادات أهليجي سندم الدامي الدالي الفيالة أعواله الدافيرية ماقم يها ويس المدين ومراعي في أي عبد واجه السد ووجه للحن ووجه الحير للإنسانية

۱۳ مند لار لاستنه في الدامست لكير برق التحق مالغد حق الاسته سنطال الأحامة فيتحالد

قدل أنحو عند المناسبة الكاملة من هذا الحظر لتدع المدال و حال ما العدال الله و المال المعلم التي المحادث المال الوحدة الدالية فولاً ومسلا وال تحد في قدع لأحدال المحالسرة مال أرحال السيل لا للمحدال التي رحال الله ولا إلى السقوة المحكم والمحادة و السود، و لهم لمد للساركول في المحدد المسلار الما للمكنول من الدة والمالية الكولية الاستعاد الالباللة والرقيهة وقلمالة معلولاتها المدالة والهالية والهال المحلول المحلولة والمحلولة المحلولة ال

در شريف الأحدار يحاصده الأحد المتعلق والمنتج عدادي بدراء علي الحالماء والمدي الأحداد ساهية بوحدة الأصاليب العجلب التي المتعار جداده هيه الأراء المراجعة السلطة عليه المكرا ما السعي الي حجالة المعها الا يجاد السلطة عليه المكرا ما السعي الي حجالة المعها

ا على العلى الصحاب المداهب الأحدة على الأحية المساوية المداهب المداهب العمل هن الأديان على توجية على توجية المداعب المعمل هن الأديان، على توجية المساوية التي تالية المعمل المداعة المعمل في الأديان، والعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة المعالمة المع

والدس والوقيعة ولو لم تصور في جرائم عادية، وتحد الحرية في التعتم وأسباب الشهوات، وتحرم المناقسة غير الشريقة، وتراقب المكاسب المعادية، ويحرم الخيث منها، وبعاقب على الحشع والخداع والتغرير، إلى غير ذلك مما جاءت الأدبان لاستئصال شروره وتطهير الإنسانية من أدناسه، فساء التطبيق، وانحرفت وجهة التدين أو ضعفت، بحيث لم تستطع مقاومة اللهن لا ضمائر لهم، والذين حلت قلوبهم من رهبة الله ورحمة عباده.

15 - وما من شك في أن وحدة رجال الدين وفروعها المختلفة ستبتكر على يد رجالها الذين يزين الإيمان قلوبهم، وتطمئن نقوسهم روحانية الدين الصادقة، وسائل تأضجة فعالة لهذه الأغراض، وتكن يجب ألا نسى أن تلك الوسائل يلبغي أن تكون يعيدة عن التدخل في أصول السياسة والاصطدام بها، وأن تعتمد على تأييد الجماعات وتنعية الشعور الديني والشمور بالفضيلة، وعلى إنماء روح الكره لما يغمر العالم الآن من المفاسد والشرور التي نزلت بالإنسانية إلى مسترى منحط لا يفكر في غير قضاء الشهوات وسد حاجة الغرائز البهيمية، وإشباع نهم القوى الشرمة، وصفات العدوان.

١٥ - ذلك ما رأيته التنمية الزمالة العالمية، وقد قام على أساسين صحيحين، وهذه الوسائل وإن كانت دقيقة فهي ممكنة وفعالة، وإن كانت تحتاج إلى جهد ودأب طويلين، لكن المطلب تبيل والخطب جليل، وإن الإسلام ليستحها تأييده القوي. وفي أصول الإسلام أقوى الدعائم التي ترتكز عليها الفكرة، فهو يقرر أنه لا إكراه في الدين، ويقول للرسول صلوات الله عليه: ﴿ أَفَانَتُ ثُكّرَهُ النَّاسَ حَتَى يَكُونُوا مُوْمِينَ ﴾ [ يونس ١٩٩]. ويقرر أن الدعوة إلى الله تكون بالحكمة والموعظة الحسنة: ﴿ أَدَعُ إِلَى سِبل زلك بِالحِكمة وَالموعظة الحسنة: ﴿ أَدَعُ إِلَى سِبل زلك بِالحِكمة وَالموعظة الحسنة: ﴿ أَدَعُ إِلَى سِبل زلك بِالحِكمة وَالموعظة الحسنة على أحسن ﴾ [ انحن ١٦٥] الموعظة المحسنة على المحسن أن المحر ١٩٥] المحر ويخطب العقل وينه إلى النفكير فيما خلق الله، ويرفع العلم والعلماء ويقول بني الاسلام: العشت لأنهم مكادم الأخلاق الموقعل الميقل والمعلم والمحدة وعلى مواساة الضعفاء والفقراء، بل وعلى الرفق بالبهائم، والرحمة، وعلى مواساة الضعفاء والفقراء، بل وعلى الرفق بالبهائم، والمرحمة، وعلى نفش واحدة في بيت المال، وجعل للفقراء حتى جعل نفقة البهبعة الفعالة واجبة في بيت المال، وجعل للفقراء حتى خمل الإنهائم، واحدة على نفس الإنسانية ووضع قواعد صارمة للعبث بالنظام الإنسانية على نفس المراحدة على نفس الإنسانية الإنسانية المورك المراحدة على المراحدة على نفس المراحدة على المراحدة المراحدة المراحدة على المراحدة الم

ولا أطيل عليكم أيها السادة، فليس من غرضي ولا من غرضكم شرح أصول الإسلام وعرض مبادته، ولكني بما ذكرته أردت لفت نظر حضر اتكم إلى أن الغرض الشريف الذي تسعون إليه لا يناقي. قواعد الإسلام العامة.

١٦ - وإني أيها السادة في ختام كلمتي هذه أبتهل إلى الله أن يؤيدكم فيما تسعون إليه من خيرٍ للإنسانية، وأن ينير لكم الطريق ويهديكم سواه السبيل.

# المضادرة المراجع

<ul> <li>الأفغاني، جمال الدين الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق د. محمد عمارة،</li> </ul>
طبعة بيروت (١٩٧٩م).
- أمين الخولي: صلة الإسلام ياصلاح المسبحية، طبعة القاهرة ( ٢٠١٦م ).
- الجبرتي: عجاتب الآثار في التراجم والأخبار، طبعة دار قارس، بيروت،
- د. جمال الدمن الشيال: وفاعة زافع الطهطاوي، طبعة اللاهرة ( ١٩٧٠م ).
- على عبد المطبع: مشيخة الأزهر، علمة القامرة ( ١٣٤٩هـ / ١٩٧٩م ).
- و محمد وشيد وضاد تاريخ الأحداد الإمام، طبعة القاهرة ( ٩٣١ م ).
. ( ۲۹ ، ۲۰ ، ۲۹ ).
- د. محمد عمارة: من أعلام الإحياء الإسلامي، طبعة القاهرة ( ٢٠٠٧م ).
- الشيخ محمد مصطفى المرافي: مذكرة إصلاح الأزهز،
والمالة الإسانية .
عطايه في الاحظال معودته لمشيخة الارهر.
دوريات:
- مجلة الأزهر، المجلد (٧)، ح (٥)، عند حماد أول (١٣٥٥ م.).
- الشرق الأوسعاء لندن.
~ وطنى دائقاهرة.
وثائق:
التصبر: خطة لغزو العالم الإسلامي، طبعة مالطا ( ١٩٩١م ).
0 0 6
0 0



### الكاث وشقلور

عرف الساحة الفكرية والدينة في مصر في النصف الأول من المترن الشيخ المرافي كأحد العلماء المعظام الكبار وأحد أقطاب الإصلاح في عصره، عرفته مصلحًا اجتماعيًّا كبيرًا ووطنيًّا غيررًا ورجل دين من طراز فريد بؤمن بعالمية الإصلاح الديني، وكان من أبرز دهاة إصلاح الأزهره ليكون منارة وللعة للإصلام والسندين، كما دها لإصلاح القضاء الشريعي، احترف رحمه انه صناعة الإصلاح فأبحز في ميدان صناعة العلماء أعظم عما أنجز في تسطير الكتب. فما أحوج أمنا إلى من ينشط فاكرتها ويعرف الأجبال النائنة بسير أعلامها أمثال المرافي رحمه انه حقرًا للهمم وتقوية للعرائم!

#### الناشر



القاهرة - مصر - ۱۳۰۰ تتارخ الازهر - من ب ۱۳۰۱ تقور یکا مثالث - بدار ۲۰۰۱ - ۱۹۰۱ (۲۰۰۱ - ۱۹۰۲ ۱۹۰۳ - ۱۹۰۲ ۱۹۰۱ فاکس - ۱۹۰۱ ۱۹۳۱ (۲۰۲۰)

الإسكتيرية متشاه الالمي والمعاراتها

-for-ing statement

